

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Defenisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Deskripsi Teori	11
2.1.1. Pengertian Belajar	11
2.1.2. Pembelajaran Matematika	12
2.1.3. Kemampuan Penalaran	14
2.1.4 Penalarana Matematis	15
2.1.5 Model Pembelajaran Problem based learning	19
2.1.5.1. Pengertian Model Pembelajaran Based Learning	19
2.1.5.2. Starategi Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.1.5.3. Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i>	23
2.1.5.4. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Pembelajran Berbasis Masalah</i>	23
2.1.6. Teknik Scaffolding	24
2.1.6.1 Pengertian Scaffolding	24
2.1.6.2 Penerapan <i>Scaffolding</i> dalam Pembelajaran Matematika	26
2.1.4. Materi Operasi Bentuk Aljabar	27
2.2. Penelitian yang Relevan	30
2.3. Kerangka Berpikir	30
2.4. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	32
3.2.1. Subjek Penelitian	32
3.2.2. Objek Penelitian	32

3.3. Jenis Penelitian	32
3.4. Prosedur Penelitian	33
3.4.1 Perencanaan Tindakan I	34
3.4.1.1 Pelaksanaan Tindakan I	35
3.4.1.2 Observasi I	36
3.4.1.3 Analisis Data I	37
3.4.1.4 Refleksi I	37
3.4.2 Siklus II	37
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	38
3.5.1. Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	38
3.5.2. Tes Kemampuan Penalaran Matematis	38
3.7. Teknik Analisis Data	40
3.7.1 Menganalisis Hasil Observasi Pembelajaran	40
3.7.2 Analisis Hasil Tes Kemampuan Penalaran	41
3.8 Indikator Keberhasilan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Siklus I	43
4.1.1.1 Permasalahan I	43
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I	45
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	46
4.1.1.4 observasi I	46
4.1.2 Analisis Data I	46
4.1.2.1 Deskripsi Hasil tes penalaran	47
4.1.2.2 Analisis Data Tindakan Guru I	57
4.1.3 Refleksi I	58
4.1.4 Siklus II	60
4.1.4.1 permasalahan II	60
4.1.4.2 Perencanaan Tindakan II	60
4.1.4.3 Pelaksanaan Tindakan II	61
4.1.4.4 Observasi II	62
4.2.2 Analisis Data II	62
4.2.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian siklus II	62
4.2.2.3 Analisis Data Tindakan Guru II	68
4.2.3 Refleksi II	70
4.2.4 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.2.4.1 Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	70
4.2.5 Temuan Peneliti	73
BAB V Kesimpulan Dan Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76