

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan yang terjadi adalah sebesar 20,41% Pada siklus I, kemampuan penalaran siswa adalah 59,82% dan pada siklus II penalaran siswa adalah 80,23%.
2. pada siklus I siswa telah mencapai ketuntasan adalah sebesar 40,625% dan pada siklus II adalah sebesar 87,5% dari jumlah siswa. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut sudah memenuhi kriteria ketuntasan klasikal.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran melalui model pembelajaran based learning berbantu scaffolding bersifat positif, karena pada lembar observasi guru siklus I dan siklus II telah mengalami peningkatan.

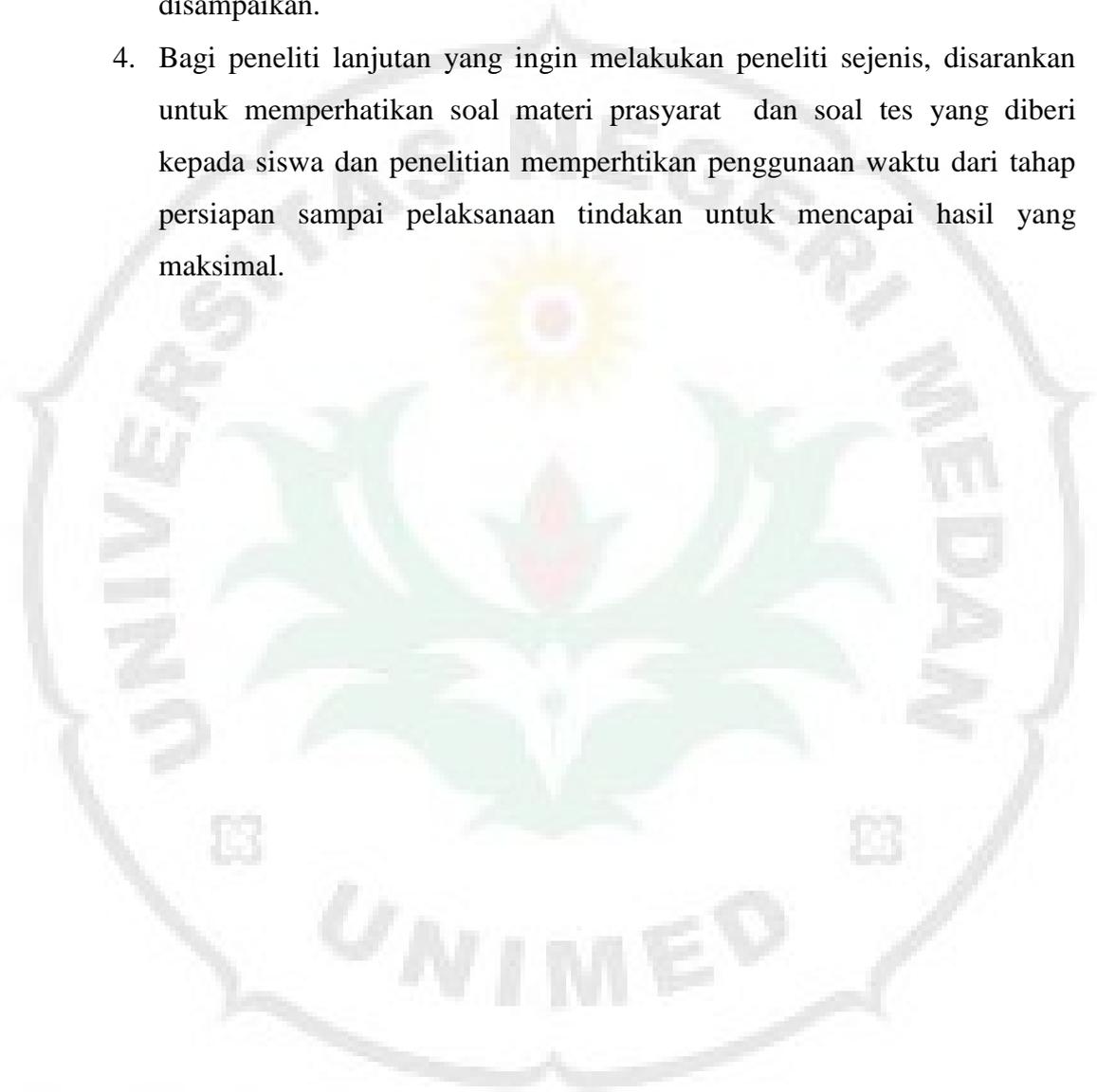
#### 5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Kepada guru matematika SMP Swasta AI-Ulum Medan hendaknya mulai menerapkan model pembelajaran yang berpusat pada siswa, salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning*
2. Kepada guru hendaknya masalah yang diberikan dalam model pembelajaran *problem based learning* adalah masalah yang jelas, menarik minat siswa untuk menyelesaikannya, masalah bersifat paraktis dan ilmiah serta diambil dari masalah yang dikenal dalam dunia nyata untuk menghindari kesalahpahaman siswa dalam menyelesaikan masalah tersebut.
3. Kepada siswa diharapkan mempersiapkan diri dan memiliki pengetahuan awal yang berkaitan dengan pembelajaran baru sebelum memulai suatu

pelajaran, hal ini dimaksud untuk memahami pelajaran baru yang akan disampaikan.

4. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan peneliti sejenis, disarankan untuk memperhatikan soal materi prasyarat dan soal tes yang diberi kepada siswa dan penelitian memperhatikan penggunaan waktu dari tahap persiapan sampai pelaksanaan tindakan untuk mencapai hasil yang maksimal.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY