

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 HOTS dalam Taksonomi Bloom Revisi	14
Tabel 2.2 Penjabaran HOTS berdasarkan Keterkaitan antar Dimensi	14
Tabel 2.3 Tahapan Pelaksanaan <i>Inquiry Training</i>	21
Tabel 2.4 Sintaks Model Pembelajaran Konvensional	26
Tabel 2.5 Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3.1 Desain Penelitian (<i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>)	44
Tabel 3.2 Jumlah Test HOST (<i>High Order Thinking Skill</i>)	48
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Berfikir Kreatif	48
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Keterampilan	49
Tabel 4.1 Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.2 Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pretes Kedua Kelas	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	58
Tabel 4.5 Peningkatan N-Gain	58
Tabel 4.6 Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Awal Siswa	58
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji t Satu Pihak	59
Tabel 4.8 Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.9 Keterampilan Belajar Siswa Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.10 Sikap Belajar Siswa Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.11 Persentase Tingkat Pencapaian Siswa Terhadap Soal HOTS	61