

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.2 <i>High Order Thinking Skill</i>	9
2.2.1 Keterampilan Berfikir Kreatif	11
2.2.2 Keterampilan Berfikir Kritis	11
2.2.3 Menyelesaikan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	11
2.2.4 Membuat Keputusan	12
2.2.5 Ranah Kognitif Yang Harus Dimiliki Didalam HOTS	12
2.3 Model Pembelajaran	17
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	17
2.3.2 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18
2.3.3 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	20
2.3.4 Sistem Sosial Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	21
2.3.5 Peran/Tugas Guru Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	22
2.3.6 Sistem Pendukung Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	22
2.3.7 Dampak Instruksional Dan Pengiring	22
2.3.8 Kelebihan dan Kelemahan <i>Inquiry Training</i>	23
2.3.9 Peran/Tugas Guru Dalam Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	24
2.3.10 Pembelajaran Konvensional	26
2.4 Kearifan Lokal	26
2.4.1 Batak Toba	28
2.5 Materi Pembelajaran	30
2.5.1 Karakteristik Gelombang Bunyi	30
2.5.2 Cepat Rambat Gelombang Bunyi	32
2.5.3 Azas Dopler	32

2.5.4	Fenomena Dawai dan Pipa Organa	33
2.6	Penelitian yang Relevan	40
2.7	Kerangka Konseptual	41
2.8	Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.1.1	Lokasi Penelitian	43
3.1.2	Waktu Penelitian	43
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.2.1	Populasi Penelitian	43
3.2.2	Sampel Penelitian	43
3.3	Variabel Penelitian	43
3.3.1	Variabel Bebas	43
3.3.2	Variabel Terikat	43
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	44
3.4.1	Jenis Penelitian	44
3.4.2.	Desain Penelitian	44
3.5	Prosedur Penelitian	45
3.5.1	Tahap Persiapan	45
3.5.2	Tahap Pelaksanaan	45
3.5.3	Tahap akhir Penelitian	46
3.6	Teknik Pengumpulan Data	48
3.7	Instrumen Pembuatan Soal HOTS	48
3.8	Uji Validitas Tes	49
3.9	Teknik analisis Data	50
3.9.1	Menentukan Nilai Rata-Rata Dan Simpangan Baku	50
3.9.2	Uji Normalitas	50
3.9.3	Uji Homogenitas Varians	51
3.9.4	Uji Gain	52
3.9.5	Uji Hipotesis	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Analisis Data Penelitian	56
4.1.2	Uji Persyaratan Analisis Data Pretes dan Postes	57
4.1.2.1	Uji Normalitas	57
4.1.2.2	Uji Homogenitas	57
4.1.2.3	Peningkatan N-Gain	58
4.1.2.4	Pengujian Hipotesis Untuk Menguji Kemampuan awal Siswa (Uji t dua Pihak)	58
4.1.2.4	Pengujian Hipotesis dengan Menggunakan Uji t Satu Pihak	59
4.1.3	Aktivitas Belajar Siswa	59
4.1.4	Keterampilan Belajar Siswa	60
4.1.5	Sikap Belajar Siswa	60
4.2	Analisis Soal <i>High Order Thinking Skill</i> Siswa	61

4.3	Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		68



THE
Character Building
UNIVERSITY