

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Ali., (2014), The Effect Of Inquiry-Based Learning Method On Students' Academic Achievement In Science Course, *Universal Journal of educational reaserch*, **2:37-41**
- Abdullah, R. S., (2019), *Pembelajaran Berbasis High Order Thinking Skill*, Tir Smart, Tangerang
- Ades, Sanjaya. (2011), *Model-Model Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta
- Anderson, L. W., Dan Krathwohl, D.R (2001), A Taksonomy For Learning, Teaching, And Assesing, A Revision Of Bloom's Taksonomy Of Edocation Objec-tives. New York: Addison Wesley Lonman Inc
- Badan Arkeologi Medan (2013), *Arkeologi Dan Karakterbangsa*, Yogyakarta ;Penerbit Ombak
- Baharudin, (2016), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Preesindo
- Buchari, H., Rizal, R. A., Ardi, P. P., Pratama, D. T., (2019), Pengenalan Alat Musik Batak Toba Menggunakan Discrete Cosine Transform (DCT), *Journal Of Informatics and Telecommunication Engineering*. 2 (2) 99-104
- Brookhart, S. M. (2010), *How to Assess Higher-Order Thinking Skill in Your Classroom*, Virginia: ASCD
- Cullinane, A., Liston, M.(2016), *Two-tier Multiple Choice Question (MCQS)- How Effective are they:Apr-servis Teachers' Perspective*. UK: IOSTE-NW Europe
- Derlina, Afriyanti, L., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan Media Visual Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **5(1):1-6**
- Dimiyati., & Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Djamrah & Zain. A. (2006), *Trategi Belajar Mengajar*, Jakarta:Rineka Cipta
- Foster, Bob. (2011), *Terpadu Fisika 2B Untuk SMA Kelas XI Semester 2*, Jakarta : Perpustakaan Nasional RI
- Harahap, Irwansyah., (2005), *Alat-Alat Musik Dawai*, Pendidikan Seni Nusantara, Jakarta

- Hake, R.R., (1999). *Analyzing change/gain scores dept. Of physics*. Indiana University.
- Herza, B., Rizal, R, A., Purba, A, P.,Putra, M., dan Pratama, D, T., (2019), Pengenalan Alat musik Batak Toba Menggunakan Discrete Cosine Transform (DCT), *Journal of Informatics and Telecommunication Engineering*, 2(2) 99-104
- Heong, Y. M., Widad, J., Kiong, Tee Tze, Razali, M., (2011), The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students, *International Journal of Social Science and Humanity*, vol. 1, No.2
- Heong, Y. M., Yunos, J. Md., Othman, W., Hassan, R., Kiong, T. T., and Mohaffyza, M., (2012), The need analysis of learning higher order thinking skills for generating ideas. *Elsevier Procedia Social and Behavioral science* 59 (2012) 197-203
- Istarani. (2014), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan : Media Persada
- Istiyono, E.,(2017), The Analysis Of Senior High School Students' Physics HOTS, Research, Implementation, And Education Of Mathematics And Science, *Jurnal Sains*, 4(1):3-4
- Jailani., (2018), *Desain Pembelajaran Untuk Melatih High Order Thinking Skill*, UNY Press, Yogyakarta
- Joyce, W., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Model-model Pembelajaran, Edisi ke-8*, Pustaka Belajar: Yogyakarta
- Kemendiknas. (2003) *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Khairunisa., Muslim, M., Taufik., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Pada Pembelajaran IPA (Fisika) Kelas VII Di SMP Negeri 20 Palembang, *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 5(4) : 34-56
- King, F. J., Goodson, L., Rohani, F. (2004), *Higher Order Thinking Skill, Publication of the Educational Services Program, now known as the Center for Advancement of Learning and Assessment*, The Catholic University of America: Wasington DC
- Lubis, A. & Harahap, M., (2017), Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Budaya Batak Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Masalah Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6 (2) 47-54
- Makmun, (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Preesindo

- Nadlir, (2014), Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal, *Jurnal Pendidika Agama Islam*, 2(2). 303-330
- Napitupulu., S, P. Manurung, J., Ginting, M., Budiman, M., Situmorang, O., Sirait, H., dan Silalahi, T., (1997), *Arsitektur Tradisional Sumatera Utara*, Jakarta: CV Eka Darma Nusantara
- Puspendik Kemendikbud, (2017), Rekap hasil UN, Diakses pada 12 Agustus 2019. https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2017!sma!capaian_wilayah!07&99&999!a&T&T&T&1&!1!&
- Puspendik Kemendikbud, (2018), Rekap hasil UN, Diakses pada 12 Agustus 2019. https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2018!sma!capaian_wilayah!07&99&999!a&T&T&T&1&!1!&
- Ritonga, H. Hakim, A., (2019), Pengaruh model pembelajaran inquiry training terhadap hasil belajar fisika siswa di kelas XI SMAN 13 Medan, *Jurnal ikatan alumni fisika universitas negeri medan*, 5(2). 30-34
- Rowena, D. Ressurrection, Ph.D., (2017), The Effects Of Using Videos On Teaching Selected Topict Is Physics Towards The Development Of Higher Order Thinking Skills, *Journal Of Multidisciplinary Research*, 2(5): 38-45
- Safriani, Devi., (2017), *Pengaruh model pembelajaran inquiry training terhadap hasil belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis Kelas XI Semester 9II SMA Negeri 9 Medan T.P. 2016/2017*. Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sani, R.A. dan Syihab, Mzat, (2010), Pengaruh Pembelajaran Inquiry Training (Latihan Inkuiri) Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Beringin, *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2(2), 17- 18
- Sardiman, (2016), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja-grafindo Persada
- Sardjiyo & Pannen, P., (2005), Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran Dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, *Jurnal Pendidikan*, 6(2). 83-97
- Shidiq, A. S., Masykuri, M., Susanti, V. H. E., (2014), Pengembangan Instrument penilaian Two-tier Multiple pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan untuk siswa SMA/MA Kelas XI, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 3 No.4 Tahun 2014, hal 83-92, ISSN 2337-9995

- Sirait, R., (2012), Analisis Penugasan Konsep Awal Fisika Dan Hasil Belajar Fisika Pada Pembelajaran Menggunakan Model *Inquiry Training* Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1). 1-8
- Slamet, Indah, B., (2017), Analyzes Of Students' Higher Order Thinking Skills Of Heat And International Conference On Science And Applied Science, *Temperature Concept*, **8(6)**:1-6
- Suardi, S., (2018), *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Prama Ilmu
- Sudijono, A., (2009), *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung : 219-261
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan RdanD*, Alfabeta, Bandung :107-377
- Tajudin, N. M & M. Champion., (2016), The Link Between High Order Thingking Skills, Representation, and Conepts In Enhaching TIMSS Tasks. *Internasional Jurnal Of Instruction*, 9(2) 199-214
- Tilaar, H. A. R., (2002), *Pendidikan Kebudayaan Dan Masyarakat Madani Indonesia*, PT Remaja Rosdakarya , Bandung
- Thomas, A. dan Thorne. G., (2009), How to Increase Higher Order Thinking, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2) 99-103
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep Landasan dan Implementasinya ada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta
- Wartnon, F., Mujasam., (2018), Pengaruh Model Problem Besed Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Peserta Didik, *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, **6(3)** : 371-382