

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini dikemukakan secara singkat kesimpulan mencakup jawaban yang diperoleh dari interpretasi data yang merupakan jawaban terhadap permasalahan penelitian serta berisi saran yang berangkat dari kelemahan selama proses penelitian.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar pengetahuan konseptual siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke memiliki rata-rata 77,03 termasuk kategori baik dan memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75.
2. Hasil belajar pengetahuan konseptual siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan Model Pembelajaran Konvensional pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke memperoleh hasil rata-rata nilai postes sebesar 69,10 termasuk kategori baik namun belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi pokok Elastisitas dan Hukum Hooke dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,29$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_o ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pengetahuan konseptual siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* lebih baik daripada hasil belajar pengetahuan konseptual siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke. Aktivitas juga memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar, hal ini dapat dilihat karena disetiap pertemuan siswa lebih aktif sejalan dengan

hasil belajarnya yang semakin baik. Hal ini juga diperkuat dengan beberapa penelitian salah satunya penelitian oleh Wella Syaftia (2017) yang mengatakan bahwa aktivitas siswa meningkat dikarenakan fase dari model GI mendukung siswa untuk melakukan aktivitas yang dapat meningkatkan hasil belajar serta ada pengaruh yang signifikan dari model tipe GI terhadap hasil belajar siswa. Penelitian lain oleh Sri (2017) mengatakan bahwa pengetahuan konseptual fisika siswa menggunakan model kooperatif *group investigation* lebih baik yakni sebesar 74,74 daripada konvensional yakni sebesar 56,69.

4. Aktivitas belajar siswa selama pelaksanaan dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke dikategorikan aktif. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata pada pertemuan I, II, III sebesar 66,94.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mempunyai saran antara lain sebagai berikut :

1. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan simulasi sebelum menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap siswa, agar siswa lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation*, sehingga proses pembelajaran berlangsung dengan lancar.
2. Peneliti selanjutnya disarankan agar lebih baik dalam mengoptimalkan waktu serta menyediakan media atau alat peraga yang lebih menarik lagi agar minat belajar siswa menjadi meningkat sehingga siswa mendapatkan hasil belajar yang lebih baik lagi.