

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng Desi Crisandi Pritasari, "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPA 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Yogyakarta) Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)*", *Skripsi*, Yogyakarta; Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.
- Alwasilah, Chaedar. 2009. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung : MLC
- Astra, I. M., Umiatin, & Jannah, M. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing Terhadap Hasil Belajar Fisika Dan Karakter Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*.
- Costa, Arthur L. 1991. *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking. Revised Edition, Volume 1*. Virginia: ASCD.
- Ennis, R. H. (1993). Critical Thinking Assessment: College of Education. *Theory into Practice*.
- Faiz, Fahrudin. 2012. *Thinking Skill* (pengantar Menuju Berpikir Kritis). Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Harsanto, Radno. 2005. *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Semarang: Grasindo.
- Hatmawati, SR, Rokhmat, Joni, Kosim. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Mataram Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* **Vol.II No 1**.
- Jabar, A. (2015). Penerapan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching, Eight Edition*. USA: One Like Street.
- Kanginan, M., (2014), *Fisika SMA Kelas XI*, Penerbit Grafindo, Bandung.
- Lau, J.Y. 2011. *An Introduction to Critical Thinking and Creativity*. Canada: Wiley.
- Muazzamah, N. (2016). Perbedaan Hasil Belajar IPA Siswa melalui Metode Problem Posing dan Metode Problem Solving di SMP Negeri 26 Banjarmasin. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika. Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, **Vol.4.No.3, 262–267**.
- Mustaji, (2010). *Pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran*. <http://pasca.tp.ac.id/site>.
- Nasution, ZA, Ariawan, Rezi, Istikomah, Endang. (2019), Pengaruh pendekatan *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X SMK Taruna pekanbaru, **Vol.7.No.1**
- Putri, Nendya , "Pengaruh Pendekatan *Problem Posing* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Lubuklinggau T.P. 2015/2016" *Skripsi*, Lubuklinggau; Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu pendidikan, 2016.

- Nurhayati, Eti. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- P. Dwijananti, D. Yulianti, *Jurnal pengembangan kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui pembelajaran Problem Based Instruction*, 2010.
- Purwanto, Ngalim. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Rahman, A., Hartini, S., & An'nur, S. (2016). Perbedaan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Problem Posing dan Problem Solving. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*.
- Safputri, E. I., Zainuddin, Z., & Mastuang, M. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Pada Materi Ajar Usaha dan Energi Dengan Metode Problem Posing Dalam Setting Model Pengajaran Langsung Pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Banjarmasin. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, **Vol.3.No.3, 170-175**.
- Sihotang. 2012. *Critical Thinking Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan.
- Silver, E. & Cai, J. 1996. *An Analisis of Aritmatic Problem Posing by Middle*
- Simbolon, ER, Tapilouw, FS, (2015), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP, *EDUSAINS*, **Vol.VII.No.1:98-104**.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta : Bima Bayu Atijah.
- Suriasa, (2018), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* Menggunakan LKS Berbasis *Scientific Approach* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, **Vol.6.No.2**.
- Surip, M. 2014. *Melatih Diri Untuk Berpikir Kritis*. Medan: Majalah UNIMED.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar Disekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : Masmidia Buana Pustaka
- Thompson C. 2011. Critical Thinking across the Curriculum: Process Output. *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 1
- Trianto, (2009), *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta