

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Penerapan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII-F SMP Negeri 3 Medan. Adapun peningkatan nilai rata-rata hasil tes kemampuan awal siswa dari 37,10 meningkat pada siklus I menjadi 56,39 dan meningkat pada siklus II menjadi 74,96. Demikian juga persentase ketuntasan belajar kemampuan penalaran matematis siswa pada tes kemampuan penalaran matematis meningkat, yaitu 14,81% pada siklus I menjadi 88,89% pada siklus II dengan peningkatan sebesar 74,08%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan untuk menggunakan model *discovery learning* sebagai salah satu upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Siswa diharapkan aktif dalam proses pembelajaran dan berusaha agar mencapai hasil belajar yang lebih baik.
3. Dalam proses pembelajaran menggunakan model *discovery learning*, guru hendaknya lebih memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran khususnya dalam mengajukan pertanyaan dan mengungkapkan pendapat agar proses belajar dapat berlangsung efektif.
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis, lebih memperhatikan proses belajar dan respon siswa dalam pembelajaran agar penelitian selanjutnya semakin baik.