

KORELASI KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI TITRASI ASAM BASA DI SMA

Widia Arta Siregar (4152131018)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang linear dan signifikan antara keterampilan proses sains dengan hasil belajarkimia siswa; keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kimia siswa; keterampilan proses sains dan keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kimia siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Medan yang terdiri dari 2 kelas. Sampel penelitian adalah satu kelas yang diambil dengan teknik *purposive*. Penelitian ini menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 20 soal yang telah diuji validitas, tingkat kesukaran, daya beda dan reliabilitas sebesar 0,817 untuk data hasil belajar kimia. Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang linear dan signifikan antara keterampilan proses sains terhadap hasil belajar kimia dengan nilai korelasi sebesar 0,621 (korelasi tinggi) dan kontribusi keterampilan proses sains sebesar 38,56%. Selain itu terdapat juga hubungan yang linear dan signifikan antara keterampilan metakognitif terhadap hasil belajar kimia siswa dengan nilai korelasi sebesar 0,5 (korelasi cukup) dan kontribusi keterampilan metakognitif sebesar 25%. Dan terdapat juga hubungan yang linear dan signifikan antara keterampilan proses sains dan keterampilan metakognitif terhadap hasil belajar kimia siswa dengan nilai korelasi sebesar 0,809 (korelasi tinggi) dan kontribusi sebesar 65,44%.

Kata kunci : Keterampilan Proses Sains, Keterampilan Metakognitif, Hasil Belajar, Titrasi Asam Basa