

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Après avoir analysé les résultats de la compétence d'écriture un paragraphe narratif des étudiants, nous pouvons répondre à la formulation du problème trouvée dans le premier chapitre, en concluant le résultat de la recherche comme suivant :

Basé sur des résultats de la recherche-action en classe qui a été effectuée en collaboration entre les chercheurs et les enseignants de français, la classe régulier C peut conclure que le manque de médias utilisés par les enseignants pour apprendre à écrire le français rend les étudiants moins actifs pendant le processus d'apprentissage et leur compréhension dans la rédaction de cours de compétence devenir moins développé. Les chercheurs proposent des solutions utilisant des supports de conte dans le site *www.tv5monde.com*.

Basé sur de l'analyse des données, on peut conclure que tous les étudiants obtiennent une augmentation de leurs notes du test préalable au cycle I et au cycle II. Selon l'analyse des données, la valeur moyenne du nombre d'étudiants dans le pré-test était de 53,3% au cycle I, de 73,6% et de 80,1% au cycle II. Sur la base des notes du milieu, on constate que la réalisation de paragraphes narratifs des étudiants utilisant des supports de conte dans le site *www.tv5monde.com* montre une augmentation significative de 73,6% à 80,8%.

Basé sur de la moyenne des étudiants, on peut voir qu'il y a une augmentation significative de la capacité d'écrire des paragraphes narratifs des étudiants utilisant des médias de conte dans le site *www.tv5monde.com*, c'est-à-dire que le pré-test est 53,3 et le premier post-test est 73,6 et le deuxième post-test est 80,8. Par conséquent, on peut conclure que les médias de contes peuvent améliorer la capacité d'écrire des paragraphes narratifs chez les étudiants de la classe C régulière à la section française du troisième semestre.



B. Suggestion

Après avoir observé cette recherche, le chercheur estime que cette recherche n'est pas parfaite et comporte de nombreuses erreurs, tant au niveau de l'écriture que de la grammaire, l'auteur admet que la critique est une suggestion. Il est donc possible de donner quelques suggestions:

1. Pour que les enseignants utilisent ces supports d'apprentissage en utilisant des supports de contes comme matériel d'apprentissage en classe.
2. D'autres recherches peuvent être plus axées sur l'amélioration de la capacité des étudiants d'écrire un paragraphe narratif en utilisant les médias des contes, films et autres médias.