

# CHAPITRE I

## INTRODUCTION

### A. États de Lieux

L'éducation est l'un des efforts pour éduquer la vie de la nation et une clé pour atteindre les idées d'une nation. Cet objectif peut être atteint grâce à l'existence d'institut d'enseignement en tant que fournisseurs de processus d'enseignement et d'apprentissage pour améliorer la qualité des compétences des étudiants, des moraux et il peut développer la meilleure capacité et leurs caractères.

Aujourd'hui le développement de la science et de la technologie est en forte augmentation, les humains doivent posséder les bonnes compétences linguistiques. Quelqu'un qui a des bonnes compétences linguistiques trouvera plus facile de comprendre et de transmettre des informations par orale et par écrit. La langue est un facteur qui joue un rôle de la vie d'humain, surtout dans le développement intellectuelle, sociale, et émotionnelle, ainsi que dans tous les domaines d'éducation.

Dans le processus d'apprentissage de la langue, il existe quatre compétences linguistiques qui doivent être maîtrisé par les élèves, ce sont Compréhension Orale, Compréhension Écrite, Production Orale, Production Écrite. Chaque compétence de linguistique est liée l'un et d'autre. Ensuite, dans le processus d'apprentissage de langue, les élèves doivent être capables de s'exprimer et d'écrire quelque chose pour pouvoir bien appliquer ses connaissances.

Dans le processus d'apprentissage, les enseignants et les élèves communiquent en classe pour transférer des connaissances. Les élèves communiquent lorsqu'ils discutent et jouent pour échanger des idées, des informations et des opinions. Grâce à la communication, on peut partager des connaissances, des informations, des expériences avec d'autres et aussi s'exprimer.

Les élèves peuvent bien communiquer lorsqu'ils ont de suffisamment de vocabulaire. La disponibilité d'un vocabulaire suffisant est nécessaire non seulement pour la capacité de parler, mais également pour la capacité d'écoute, de lecture et d'écriture. L'obtention de son vocabulaire est influencée par plusieurs facteurs, à savoir la complétude et la perfection des sens, le niveau d'intelligence, de santé et de stimulation fournis (Hermanto in Dewi, 2011: 121). Le vocabulaire se développe chez les enfants quand ils ont la complétude et la perfection des sens, des capacités intellectuelles moyennes ou supérieures et une stimulation suffisante de l'environnement.

MacTurck et George A. Morgan, dans DwiUtami (1995: 283), ont déclaré que la maîtrise est une grande habileté et la connaissance d'une matière ou d'une activité. La maîtrise signifie la connaissance et les compétences dans la réalisation d'une activité. Cela signifie que l'on peut dire à quelqu'un de maîtriser quand il a de bonnes connaissances en soi et peut ensuite appliquer ces connaissances sous forme d'activités.

L'importance de l'apprentissage du vocabulaire pour améliorer et augmenter les compétences linguistiques des élèves rend l'apprentissage du vocabulaire de plus en plus urgent et urgent. Cela est dû au fait qu'il y a encore

beaucoup d'élèves dans le domaine qui ont des difficultés à apprendre le français. Cette difficulté est particulièrement évidente lors de l'apprentissage des quatre compétences linguistiques, en particulier de la parole, en raison de la faible capacité à maîtriser le vocabulaire français.

Basée sur l'observation qu'on a déjà faite au SMA N 2 Tebing Tinggi, le 1-8 Août 2019, suite à la conversation au enseignant du SMA N 2 Tebing Tinggi, pour la capacité du vocabulaire dans le cours français, il y a beaucoup des élèves qui ne connaissent pas le vocabulaire des objets de la classe et après ça les élèves ont peur d'expliquer ces mots devant la classe, il est causé par le manque de vocabulaire, manque des idées pour offrir son opinion, et la peur de parler devant les autres, si bien que les élèves ne veulent pas essayer de parler français parce qu'ils ont peur de faire des fautes.

Les causes de ces problèmes sont la faible reconnaissance du vocabulaire des élèves, la compréhension des textes simples et la réponse à des conversations simples. Pendant ce processus d'apprentissage en classe, les étudiantes ont toujours peur d'exprimer des opinions, ils ne sont pas habitués à parler en public, ils ont honte de poser des questions, manquent de confiance en la communication et ont du mal à utiliser des phrases en harmonie pour parler.

Dans le processus d'apprentissage au SMA N 2 Tebing Tinggi les enseignants seulement utilise le power point. L'utilisation des supports d'apprentissages est très importante afin d'aider les élèves pour développer leur imagination et leur créativité dans les activités d'expression orale. L'utilisation d'applications basées sur Android peut améliorer la compétence de français des

élèves. En plus, les applications sur Android peuvent aider les apprenants à s'exercer à parler à tout moment, quelle que soit l'application choisie.

Selon les questionnaires d'analyse des besoins des médias distribués aux élèves, on sait que 30 élèves qu'ils ne connaissaient pas les médias d'apprentissage utilisant de l'application *Memrise*. 1 personne ont déclaré connaître les médias, et les médias n'avaient jamais été utilisés pour l'apprentissage du français. Par conséquent, on suppose que ce média soit approprié pour être développé dans l'apprentissage du français à SMA N 2 Tebing Tinggi.

L'application *Memrise* est l'une des applications qui permet d'accroître les vocabulaires pour parler. *Memrise* est une application éducative pour l'apprentissage des langues étrangères avec divers vocabulaires existants pour former les apprenants aux langues étrangères, en particulier le français.

*MemriseLearnLanguage Free* est une plate-forme linguistique qui utilise la répétition d'espaces de cartes flash pour augmenter les niveaux d'apprentissage. En outre, *Memrise* propose des contenus le contexte par les utilisateurs sur divers autres sujets. *Memrise* compte plus de 35 millions d'utilisateurs. *Memrise* crée un système de points et les utilisateurs doivent le remplir chaque jour. Chaque jour, nous recevons un nouveau vocabulaire, et pour le mémoriser, le vocabulaire est répété plusieurs fois sous forme de quiz. Après avoir maîtrisé plusieurs mots de vocabulaire, *Memrise* fournira des tests pour tester nos souvenirs. Comme un test d'écoute où il faut deviner la signification de l'audio en cours de lecture. Dans chaque leçon, il y aura plusieurs niveaux et chaque niveau contient plusieurs mots de vocabulaire, beaucoup des langues fournies par cette application, et aussi le français.

Un utilisateur a la possibilité d'identifier la langue que locuteur natif parle, ce qui détermine la langue dans laquelle les utilisateurs reçoivent les définitions des mots qu'ils mémorisent. L'utilisateur peut utiliser l'une des 94 langues, y compris le français. Une fois que les apprenants ont créé un compte et déclaré leur langue, ils choisissent le ou les cours qu'ils souhaitent commencer à étudier. Les utilisateurs de *Memrise* peuvent choisir parmi des nombreux cours, tels que les arts et la littérature, les mathématiques et les sciences, la nature, l'histoire et la géographie, et les divertissements, bien que la majorité des cours disponibles soient destinés aux apprenants de langue. Selon les conseillers de *Memrise*, le programme propose plus de 200 langues à apprendre et plus de 300 000 cours existants. Chaque cours comprend plusieurs niveaux qui couvrent souvent différents sujets ou fonctions de contenu. Un excellent avantage du cours *Memrise* est que l'apprenant peut réviser les mots qui seront abordés dans chaque cours et choisir d'ignorer les mots. De plus, il n'est pas nécessaire de terminer un niveau pour passer au suivant, ce qui permet à l'apprenant de couvrir des sujets intéressants et actuels.

De plus, l'utilisation répandue du smartphone pendant le temps libre des étudiants suggère que *Memrise* pourrait être particulièrement compatible avec les habitudes des élèves. À cause de la progression technologique de plus en plus avancée du XXI<sup>e</sup> siècle, en particulier dans le domaine de l'éducation. Alors, le but de cette recherche est aussi pour que les étudiants puissent utiliser la technologie en optimale sur le portable comme les ordinateurs et les téléphones intelligents dans le processus d'apprentissage.

Basée sur les opinions au-dessus, on est intéressé de rediger un mémoire intitulée. “ Efficacité de l’application *MEMRISE* pour augmenter la compétence de français des élèves á SMA N 2 Tebing Tinggi” .

### **B. Identification du Problème**

Basée sur l’explication à l’etats de lieux, quelques problèmes peuvent être identifiés comme suit :

1. Les élèves ont besoin d'une variété de modèles d'apprentissage pour améliorer leurs capacités en vocabulaire.
2. La progression technologie dans le domaine de la communication et de l'information est de plus en plus avancée dans le domaine de l'éducation, il rend le besoin d'apprentissage et le contenu en ligne qui sont très importants.

### **C. Limitation du Problème**

On a limité le problème de la recherche comme : Utilisation de media *Memrise* pour augmenter le vocabulaire français des élèves à SMA N 2 Tebing Tinggi.

### **D. Formulation du problème**

Basée sur le contexte du problème et la limitation, le problème peut être formulé comme suit: Comment l'efficacité de l’application *Memrise* pour augmenter la capacite du vocabulaire des élèves?

### **E. But de la Recherche**

Basée sur les formulations des problèmes de la recherche. But de la recherche de ce memoire est pour augmenter la capacite vocabulaire des élèves dans le processus d’apprentissage.

## F. Avantages de la Recherche

### 1. Avantages pratiques

#### a. Élèves

L'application de *Memrise* peut être utilisée comme un moyen pour aider les élèves à comprendre les sujets plus facilement et à être plus motivés et la participation des élèves dans le processus d'apprentissage dans la classe sera augmenté.

#### b. Enseignant

Fournir des informations permettant d'améliorer la qualité du processus d'apprentissage et il peut être utilisé comme un moyen d'améliorer la compétence professionnels d'enseignant.

#### b. École

Donner la contribution pour améliorer la qualité du processus d'apprentissage puis que la qualité de l'éducation sera augmenté.

#### c. Chercheur

Donner la connaissance plus au chercheur sur la compréhension d'application *Memrise* dans le processus d'apprentissage de français.