

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. CONCLUSION

Basé sur les résultats de la recherche et de la discussion précédemment expliqués, on peut conclure: la technique de jeu du *Hangman* est efficace pour améliorer le vocabulaire français des élèves de MAS YASPI Labuhan Deli T.A 2019/2020. Ceci est indiqué par la valeur T_{hitung} est 8,765 et T_{tabel} est 2,0025, avec db 58 à un niveau de signification est 0,05. Ainsi, T_{hitung} est plus grand que de T_{tabel} , qui est $8,765 > 2,0025$. $T_{\text{hitung}} >$ que de T_{tabel} signifie que H_a est accepté. Ensuite, le post-test indique que la valeur moyenne de la classe expérimentale est plus grand est 80,67 à la valeur moyenne la classe contrôl est 60,00.

B. SUGGESTION

Basé sur les résultats de l'analyse des données et des conclusions qui ont été énoncées précédemment, ont suggéré que:

1. Il existe un besoin de la technique d'apprentissage varié dans l'apprentissage du français spécifiquement pour améliorer le vocabulaire, afin que les élèves ne se sentent pas ennuyés de prendre des leçons en classe.
2. Le professeur de français doit appliquer de la technique de jeu du *Hangman* pour améliorer le vocabulaire français des élèves. Car, selon les résultats de l'analyse de cette étude, la technique d'apprentissage est révélées très efficace dans la présentation du matériel.
3. Pour d'autres recherches afin d'utiliser de la technique de jeu du *Hangman* dans l'apprentissage du vocabulaire français dans d'autres écoles.