

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

Dans ce chapitre, on divise le contenu en deux points. Ce sont des conclusions et des suggestions. L'explication de chaque point est présentée ci-dessous.

A. Conclusion

Basé sur des résultats de l'analyse des données concernant, on peut tirer la conclusion comme suivante :

1. Tous les cinq types d'actes illocutoires de Searle se trouvent dans le programme d'entretien « *Moonwalk* - Camille Lellouche » France.tv Slash en YouTube, ce sont : Assertif, Expressif, Directif, Promissif, et Déclaratif.
2. Les tendances d'utilisation des actes illocutoires du programme d'entretien « *Moonwalk* Camille Lellouche » France.tv Slash en YouTube sont Assertif, suivis par expressif, suivis par directif, ensuite promissif et enfin le moins utilisé est déclaratif. La tendance d'utilisation d'acte Assertif est le verbe Dire, la tendance d'utilisation d'acte Expressif est le verbe Approuver, la tendance d'utilisation d'acte Directif est le verbe Questionner, la tendance d'utilisation d'acte Promissif est le verbe Garantir, et la tendance d'utilisation d'acte Déclaratif est le verbe Déclarer. Assertif est le plus utilisé car correctement dans un programme d'entretien, l'invitée, s'appelle Camille dit de nombreuses informations sur le sujet soulevé par Oumar en tant qu'hôte du programme sur la vie personnelle et professionnelle. Les informations fournies par Camille sont généralement très détaillées, ce qui fait de la plupart des énoncés sont

assertifs. L'acte assertif joue un grand rôle dans le programme d'entretien. À la deuxième position de la tendance d'utilisation est expressif car dans le processus d'entretien, Camille et Oumar ont souvent exprimé divers sentiments et conditions de sincérité sur les sujets qu'ils ont abordés.

B. Suggestion

Après avoir trouvé le résultat de la recherche et l'analysé, on pense que cette recherche a besoin d'être améliorée, soit à l'écriture et à la grammaire. Pour cela, on espère bien les critiques et les suggestions positives qui seront utiles pour améliorer ce mémoire. Selon le résultat de la recherche, on a envie de donner les suggestions comme suivant :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant l'un de type illocutoire.
2. Il est important que les professeurs du français tiennent compte des actes illocutoires dans l'enseignement du français. Les actes illocutoires sont si importants en classe que les instructions prononcées par l'enseignant sont comprises par les étudiants. La mise en œuvre appropriée des actes illocutoires dans le processus d'enseignement-apprentissage aidera indirectement les étudiants à maîtriser les compétences communicatives.
3. Les étudiants sont invités à apprendre les actes de langage qui contiennent des types d'idées d'actes illocutoires tels qu'assertif, directif, promissif, expressif et

déclaratif afin de les aider à obtenir les informations énoncées sur la base d'actes illocutoires.

4. Pour les futurs chercheurs qui veulent faire l'analyse d'acte illocutoire peut analyser à l'autre objet par exemple dans la bande dessinée numérique ou la conversation sur les réseaux sociaux.
5. Les lecteurs, il est utile de comprendre l'acte illocutoire car il peut les aider à communiquer efficacement.

