

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, M., (2015), Efektifitas Model Pembelajaran TPS Dan NESTED Berbantuan Kartu Soal Untuk meningkatkan Hasil Belajar Materi Statistika Siswa SMA N 2 Pekalongan, *Jurnal Pendidikan*, **4 (1)** : 1—11.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aunurrahman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aziz, Z., dan Anowar, H., (2010), A Comparison Of Cooperative Learning And Conventional Teaching On Student Achievment In Secondary Mathematics, *Procedia Social And Behavioral Sciences* 9: 53-62
- Chuan, H. S., (2012), A Case Stusy On The Potentials Of Card Game Assisted Learning, *International Journal Of Research Stydies in Education Technology* **1 (1)**: 25-31.
- Dimiyati, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Ibrahim, M., (2000), *Pembelajaran Kooperatif*, UNS, Surabaya
- Jannah, R., Saputro, ANC., Yamtina, S., (2013), Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Disertai Buku Saku Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Minyak Bumi Kelas X SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(4)**, ISSN 2337-9995 : 19-23
- Lie, A., (2007), *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Grasindo, Jakarta.
- Manurung, I.W., Bakti. M., dan Sulistyو, S., (2013), Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Number Head Together* (NHT) dan Learning Together (LT) Dengan Melihat Kemampuan Memori Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Tatanama Senyawa Kimia Kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPS)*, **2(4)** : 24-31
- Mardhiah, A dan Almukarramah, (2016), Pengaruh Media Kartu Yang Dikombinasikan Dengan Model Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA, *Serambi Academica* **4(2)** :43-48.
- Mulyanti, S., (2015), *Kimia Dasar Jilid I*, Alfabeta, Bandung.
- Murti,M.M.S., Redjeki, T., Utomo, S.B., (2014), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif Number Head Together (NT) dan Think Pair Share (TPS) Dengan Memperhatikan Kemampuan Matematika terhadap

Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Di SMA Negeri 1 Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(4) : 75-82

Nugraha, D.A., Susanti, E., Masyukri, M., (2013), Efektifitas Metode Pembelajaran Kooperatif TPS Yang Dilengkapi Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA N 2 Karawang Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(4): 174-181

Prasetyaningrum, D., Kus, S. M., dan Susilowati, E., (2013), Studi Komparasi Dengan Metode Pembelajaran NHT Disertai Kartu Soal Dan Roda Impian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(3) : 122-129

Qurniawati, S., (2013), Efektifitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Dengan Media Kartu Pintar Dan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3):166-178.

Sani, R., A., (2014), *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.

Sariwati, L.N., Utami, B., dan M.M., (2015), Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Model Problem Solving Dilengkapi Media Kartu Pintar Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X MIA 3 Semester II SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(4):123-131

Setiawan, D. A., Elfis, S., dan Sri, M., (2013), Prestasi Belajar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Lebih Tinggi dan TPS Pada Materi Pelajaran Tata Nama Senyawa Kimia dan Persamaan Reaksi Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(4): 1-18

Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.

Slavin, R., (2010), *Cooperative Learning Teori, Riset Dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.

Sudarmo, U., (2014), *Kimia SMA Kelas XI*, Phibeta, Jakarta.

Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan penilaian hasil belajar kimia siswa*, UNIMED Press, Medan.

Surayya, L., Subagia, I W., Tika, I N., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (1) : 1—11.

Suryati, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Yogyakarta : Graha Ilmu.

Susanti, F., Ayub, S., Taufik, M., (2011), Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Kartu Soal dengan Model Pembelajaran Direct Instruction Di SMAN 7 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, **2** (4): 147-153.

Wardhani, A.I., (2014), Pengaruh Pembelajaran Koopertif Model *Think Pair Share* (TPS) Menggunakan Strategi Peta Konsep Dan Peta Pikiran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Ikatan Kimia Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *UNS* **3** (2): ISSN 2337-9995.

Wijayati, N., Kusumawati, I., Kushandayani, T., (2008), Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **2** (2) : 281-286.

Yahya, M., Haryono, B.D., (2013), Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Dan Interaksi Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Problem Posing Dilengkapi Media Powerpoint Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2** (3): 144-121

THE
Character Building
UNIVERSITY