

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan, yaitu: Ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dengan media kartu soal dan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan media kartu soal pada pokok bahasan larutan penyangga.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, diharapkan bagi guru dan calon guru bidang studi kimia agar menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok yang akan diajarkan, khususnya pada materi larutan penyangga. Model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dan *Think Pair Share* (TPS), karena berdasarkan penelitian yang dilakukan, kedua model tersebut dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada materi larutan penyangga