

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh suatu media pembelajaran yaitu LKS kimia berbasis *android* pada materi larutan penyangga yang layak berdasarkan BSNP, praktis, dan efektif melalui proses pengembangan. Adapun kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kelayakan LKS di SMA Panca Budi Medan belum layak berdasarkan hasil analisis kebutuhan pengguna dengan variasi soal yang cukup banyak namun tidak di dukung oleh uraian materi yang luas, tampilan LKS hanya berupa lebaran hitam putih dan bahasa yang digunakan monoton dan kurang interaktif sehingga dibutuhkan pengembangan lebih lanjut.
2. Kelayakan LKS berbasis *android* hasil pengembangan telah memenuhi standar BSNP dan mendapat kategori sangat layak dengan persentase rata-rata skor 94,03%. Persentase kelayakan aspek kebahasaan, rekayasa perangkat lunak, tampilan visual, kelayakan isi, penyajian dan kegrafisan mendapat kategori sangat layak dengan persentase rata-rata skor berturut-turut adalah 95,80%, 92,05%, 92,05%, 92,61%, 94,78%, dan 96,87%.
3. Hasil belajar siswa menggunakan LKS kimia berbasis *android* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa menggunakan LKS kimia di SMA Swasta Panca Budi Medan pada materi larutan penyangga dengan Sig $0,000 < 0,05$ dan persentasi rerata peningkatan hasil belajar siswa kelompok II > hasil belajar siswa kelompok I yaitu sebesar $82,50\% > 75,75\%$.
4. Motivasi belajar siswa menggunakan LKS kimia berbasis *android* lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi belajar siswa menggunakan LKS kimia di SMA Swasta Panca Budi Medan pada materi larutan penyangga dengan Sig $0,000 < 0,05$ dan rerata skor akhir motivasi belajar kelompok I yaitu sebesar $3,35 > 2,55$. Dimana kelompok I mendapat kategori motivasi baik sedangkan kelompok II mendapat kategori motivasi sangat baik.

5. Ada hubungan antara motivasi belajar dengan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) kimia berbasis *android* pada materi larutan penyangga dengan Sig $0,001 < 0,05$ dan koefisien korelasi sebesar 0,173 berarti korelasi cukup dan koefisien determinan (CD) sebesar 3%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan LKS berbasis *android* pada materi larutan penyangga untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pengembangan Lembar Kerja Siswa agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.