

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh suatu media pembelajaran yaitu LKS kimia berbasis *android* pada materi hidrolisis garam yang layak berdasarkan BSNP, praktis, dan efektif melalui proses pengembangan. Adapun kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kelayakan LKS kimia berbasis *android* hasil pengembangan telah memenuhi standar BSNP dan mendapat kategori sangat layak dengan rata-rata skor 3,74. Persentase kelayakan aspek kebahasaan, rekayasa perangkat lunak, tampilan visual, kelayakan isi, penyajian dan kegrafisan mendapat kategori sangat layak dengan rata-rata skor berturut-turut adalah 3,78, 3,63, 3,6, 3,75, 3,72 dan 3,91.
2. Peningkatan hasil belajar kimia siswa SMA pada materi hidrolisis garam dengan menggunakan LKS berbasis *Android* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan LKS konvensional. Hasil belajar siswa yang menggunakan LKS kimia berbasis *android* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa menggunakan LKS kimia di SMA Negeri 10 Medan pada materi hidrolisis garam dengan rerata peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen > peningkatan hasil belajar siswa kelas control yaitu sebesar  $0,7556 > 0,6499$ .
3. Ada hubungan peningkatan hasil belajar siswa dengan motivasi belajar siswa menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) kimia berbasis *android* pada materi hidrolisis garam. Koefisien korelasi peningkatan hasil belajar dengan motivasi belajar siswa dikelas eksperimen berada pada kategori tinggi yaitu 0,634 dengan nilai koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,402.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan LKS berbasis *android* pada materi larutan penyangga untuk dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pengembangan Lembar Kerja Siswa agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.