

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ISPRING PRESENTER UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
TATA NAMA SENYAWA DI SMA**

Siti Hanifah (NIM 4152131015)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis *iSpring Presenter*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Swasta Budi Agung Medan yang berjumlah 5 kelas. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil secara *purposif sampling* sebanyak dua kelas, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen dan satu kelas sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen mendapat pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis *iSpring Presenter*. Kelas kontrol mendapat pembelajaran dengan metode ceramah tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis *iSpring Presenter*. Masing-masing kelas terdiri dari 36 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini tes bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal yang semuanya valid dan reliabel dengan reliabilitas 1,12 dan angket yang diberikan kepada dosen dan guru. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest*, *posttest* dan *gain* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi norma dan homogen. Total skor penilaian dari ahli media secara keseluruhan 81% dengan skor maksimal 100%. Uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 untuk hasil belajar siswa diperoleh $t_{hitung} = 5,730$ sedangkan $t_{tabel} = 2,72381$ atau harga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Begitu pula peningkatan hasil belajar siswa di kelas eksperimen yaitu 81,127% > hasil belajar siswa di kelas kontrol sebesar 66,212%.

Kata Kunci : Media, *iSpring Presenter*, Hasil Belajar, Tata Nama Senyawa

