

DAFTAR PUSTAKA

- Akhtar,*et al*, (2012), A Study Student's Attitudes towards Cooperative Learning, *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol 2 (11)
- Akinoglu, Orhan, dan Ruhan Ozkardes, (2007), The Effects of Problem Based Active Learning in Science Education on Student's Academic Achievement, Attitude, and Concept Learning, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, Vol 3 (1):71-81, ISSN:1305-8223
- Akcay,B, (2009), Problem Base Learning in Science Education, *Journal of Turkish Education*, Vol 6(1):21-35
- Antonio, et al, (2012), An Educational Card Game for Learning Families of Chemical Elements, *Journal of Chemical Education*, doi.org/10.1021/ed200542x
- Arikunto,S, (2009), Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi), PT Bumi Aksara, Jakarta, ISBN:9786022172475
- Cerbin,W dan Kopp,B, (2006), Lesson Study a Model For Building Pedagogical Knowledge and Improving Teaching, *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, Vol 18 (3): 250-257
- Asna,L.S., Sugiharto, dan Susanti,E, (2014), Efektivitas metode Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) menggunakan media LKS dilengkapi Molymod terhadap Prestasi belajar siswa pada materi pokok Ikatan Kimia kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 3(1):123
- Diniawati., Annisa, (2014), Implementasi Lesson study menggunakan pembelajaran dengan strategi React yang memanfaatkan media Kemasan kotak minuman, *Prosiding Seminar Nasional*
- Hamdani, (2011),Strategi Belajar Mengajar, Pustaka Setia, Bandung, ISBN : 978-979-076-161-2
- Hamdayama,J, (2016), Metodologi Pengajaran, PT Bumi Aksara, Jakarta, ISBN: 978-602-217-940-5
- Hartati, (2007), Strategi Belajar Berbasis Masalah (BBM) Terhadap Peningkatan Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA), *Didaktika*, Vol 8(3):226-231

- Hesson, M., dan Kaneez, F.S, (2007), A Student-Centered Learning Model, *American Journal of Applied Sciences*, Vol 4(9):628, 636, doi:10.3844/ajassp.2007.628.636
- Isjoni, (2009), Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, ISBN: 978 602 847 951 6
- Istarani, (2011), 58 Model Pembelajaran Inovatif, Referensi Guru dalam menentukan Model Pembelajaran, Media Persada, Medan, ISBN: 978-602-97523-9-7
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), Models Of Teaching, Yogyakarta, Pustaka Belajar, ISBN: 9786028479455
- Justiana, S., dan Muchtandi, (2006), Kimia X, Yudhistira, Jakarta
- Kholilah, A.H., and Edy, S, (2017), Application of Cooperative Learning Model with type Two Stay Two Stray to Improve Results of Mathematic Teaching, *International Journal of Science*, Vol 33(2):15-165, ISSN: 2307-4531
- Lewis, C, (2002), Lesson Study A Handbook of Teacher-led Instructional Change, Research for Better School, Philadelphia
- Lie, A, (2010), Mempraktikkan Cooperative Learnig di ruang-ruang kelas, PT Grasindo, Jakarta, ISBN: 978-979-759-547-0
- Mahmudi, A., (2009), Mengembangkan Kompetensi Guru melalui Lesson Study, Forum Kependidikan, Vol 28(2):84-89
- Masrah dan Ratman., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa kelas XI IPA 2 pada Pokok Bahasan Laju Reaksi di SMA Negeri 1 Kasimbar, *Jurnal Akademika Kimia*, Vol 2 (1):32
- Mergendoller, M dan Bellisimo, J., (2006), *The Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning*, Vol 1 (2): 49-69, doi:10.7771/1541-5015-1026
- Mubiar, (2011), Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran, Reflika Aditama, Bandung
- Mulyana, S., (2008), Dampak Pendidikan dan Pelatihan *Lesson Study* terhadap Guru-Guru, Hasil Penelitian, LPMP Jawa Barat
- Ngalimun, (2012), Strategi dan Model Pembelajaran, Aswaja Pressindo, Yogyakarta, ISBN:602-7762-04-7

- Pasaribu,J, (2009), Penerapan Pendekatan Konstruktivisme pada pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan menggunakan media kartu kerja, Skripsi, Unimed, Medan
- Phee,A.D, (2002), Problem Base Learning in initial Teacher Education, Taking Agenda Forward, *Journal of Education Enquiry*, Vol 3 (1) : 60-74
- Perdana, dkk., (2014), Upaya Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Kartu Soal pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 3 (1): 76-79
- Prasetyaningrum,D., Kus,S.M., dan Endang,S., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) disertai dengan media kartu soal dan Roda Impian terhadap Prestasi Belajar siswa pada materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 2 (3):123-124, Surakarta
- Rachmawaty,(2015), Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) berbantuan kartu soal untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi Hidrokarbon dikelas X-5 SMA 4 Banjarmasin, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol 6 (2):87-89, Banjarmasin
- Rasyid,Abdul., (2012), Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan menggunakan media kartu kerja terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Ikatan Kimia dikelas X SMKN 2 Binjai TP.2011/2012, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan
- Rohana,P,A., Ashadi., dan Bakti Mulyani, (2017), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan sikap ilmiah dan prestasi belajar siswa pada materi sistem koloid kelas XI MIA SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia*, vol 6(2):144-153, USM, Surakarta
- Sanjaya,W, (2006), Strategi Pembelajaran, Kencana, Jakarta, ISBN: 979 3925 73 6
- Shimone, (2013), Reformasi sekolah berpusat pembelajaran, Seminar Presentasi Hasil Studi Pendidikan Karir SMP
- Silitonga,P.M, (2011), Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian, FMIPA Unimed, Medan
- Sims,L, and wals,D, (2009), Lesson Study with Perservice Teachers:Lesson from Lesson, Teaching and Teacher Education, 25:724-733, doi:10.1016/j.tate.2008.10.005

- Sitti Rahmi., Irwan Said., dan Solfarina, (2014), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay Two Stray pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X SMA Negeri 1 Dampelas, *Jurnal Akademika Kimia*, Vol 3(1):229-236
- Slameto, (2003), Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, Rineka Cipta, Jakarta, ISBN: 9789795181668
- Sudrajat, (2016), Implementasi Model Cooperative Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Siswa pada materi Stoikiometri, Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia tanggal 30-31 Mei 2016, Unimed, Medan
- Sugiharti,G, (2014), Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia, Unimed Press, Medan, ISBN: 978-602-7938-95-3
- Sukarna,I.M, (2011), Karakteristik Ilmu Kimia dan Keterkaitannya dengan pembelajaran ditingkat SMU, UNY, Yogyakarta
- Suratno., Slamet H, dan Siti Fatimah, (2013), Pengaruh Metode diskusi berbasis lesson study dengan Assesment Portofolio terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar Biologi,Prosiding Seminar MIPA dan Pembelajaran
- Tawil,M., Liliarsari, (2014), Keterampilan-keterampilan sains dan implementasinya dalam pembelajaran IPA, UNM, Makassar
- Teriana,M.H and Ali Muhson, (2018), The Impact of Think Pair Share and Two Stay Two Stray Learning Model Towards Learning Outcomes and Cooperation Ability, Vol 13(1):119-129, ISSN: 2502,5074
- Trianto, (2009), Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif:Konsep,landasan dan implementasinya, Kencana, Jakarta, ISBN: 978-979-1486-68-2
- Trianto, (2011), Mendesain Model Pembelajaran Inovatif,Progresif:Konsep,landasan dan implementasinya, Kencana, Jakarta, ISBN: 978 979 1486 68 2
- Wahyuni,S., dan Wayan,N, (2013), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS terhadap Hasil Belajar Kimia kelas XI IPA SMA Negeri 1 Selemadeg ditinjau dari Gaya Berpikir,Jurnal Pendidikan Kimia,Universitas Pendidikan Ganesha Pascasarjana
- Wasonowati,R.R.T., Redjeki,T., dan Ariani, S.R.D, (2014), Penerapan model Problem Based Learning (PBL) pada pembelajaran Hukum-hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 3 (3):66-75, Universitas Sebelas Maret, Surakarta

- Wati, R.E, (2016), Ragam Media Pembelajaran, CV Wacana Prima, Bandung
- Winarsih,A., Mulyani, (2012), Peningkatan Profesionalisme Guru IPA melalui lesson study dalam pengembangan model pembelajaran, *Jurnal Pendidikan IPA*
- Wulandika., Silvi, (2016), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri berbasis lesson study menggunakan model Isis Draw terhadap hasil belajar Kimia Siswa pada materi Hidrokarbon, Skripsi, Unimed,Medan
- Yosia,Bakti dan Budi Utami, (2016), Studi Komparasi Model Pembelajaran Make and Match dan Talking Stick dengan memperhatikan kemampuan analisis terhadap prestasi belajar siswa pada materi konsep mol kelas X SMA Negeri Surakarta tahun pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, vol 5(1):2, FKIP UNS, Surakarta
- Yusnita,E, (2014), Perbedaan Hasil Belajar Siswa menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay Two Stray dan tipe Student Achievement Division pada materi Hidrokarbon, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 4 (3):80