

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, AlhamdulillahhirabbilA'lamin. Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini tepat waktu sesuai dengan yang telah direncanakan. Skripsi ini berjudul “Perbedaan Hasil Belajar yang di Belajarkan dengan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS (*Two Stay Two Stray*) berbasis *Lesson Study* menggunakan Media Kartu Kerja pada Materi Konsep Mol”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dra.Gulmah Sugiharti,M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi penulis, yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi dan meluangkan waktu sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Dr.Simson Tarigan,M.Pd, Bapak Drs.Jamalum Purba, M.Si, Bapak Feri Andi Syuhada, S.Pd, M.Pd, sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahan demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dr.Iis Siti Jahro, M.Si selaku dosen pembimbing akademik selama perkuliahan, dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru Kimia dan Siswa/i SMA Negeri 7 Medan, yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta Ayahanda Irfan Effendi,dan Ibunda Rosdiana Damanik yang telah menjadi orang tua terhebat yang telah mendidik, selalu mendo'akan penulis disetiap sujudnya, memberikan motivasi, dukungan dan semangat yang tidak terkira besarnya baik

secara moril maupun materil yang tentu takkan bisa penulis balas, adik Rialdi Supriatna dan Nia Aprilia Putri serta Keluarga yang juga selalu menjadi penyemangat dan memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk meraih gelar sarjana (S1).

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat tercinta Asri Safira, Reza Jelita, Tuti Indriani dan Eratania) terima kasih atas segala perhatian, motivasi, semangat, doa dan selalu membantu penulis dalam proses penelitian. Terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Kimia Ekstensi A 2015 (Yosua, Harry, Jodi, Rindy, Renoja, Okta, Monika, Ezra, Mutia, Fauziah, Era, Yesi, Sarah, Reno, Reza, Asri, Tuti, Chintya, Hilda, Nurhalimah, Afri, Astri, dan Verytona) yang telah menjadi teman terbaik selama menjalani studi di jurusan kimia. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah, yang selalu setia menemani proses penulis dalam aktivitas berorganisasi maupun akademik, terima kasih kepada teman-teman PPLT SMK Amir Hamzah Medan, terima kasih buat sahabat penulis sejak SMA (Nadiastari, Galuh Suci, Ela Umayyah, Ega Nurlifiah, Agung, Raden Dimas, Raden Raka, Dimas) yang telah memberi semangat dan doanya. Tidak lupa ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada teman satu perjuangan mengerjakan skripsi Yusdita dan Tuti Alawiyah yang selalu membantu, memberikan semangat, dan doanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi sumber ide kreatif untuk memperkaya ilmu dalam memajukan pendidikan di negeri ini.

Medan, Juli 2019

Penulis

Rizka Putri Iranda