

## DAFTAR PUSTAKA

- Adolphus, (2012), Improving Scientific Literacy among Secondary School Students through Integration of Information and Communication Technology, *ARPN Journal of Science and Techonolgy*. Vol.2 No.5.
- Aldresti, F., Fajaroh dan Rahayu, S., (2018), Improving The Quility of Learning Environment Through Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Enriched by Socioscientific Issues (SSI) on Chemistry Solution, *Proceeding of The 4<sup>th</sup> International Conference on Education*, 4(2).
- Anam, K., (2015), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*, Pustaka Pelajar, Jakarta.
- Arlianty, W., Ashadi., dan Mulyani, S., (2016), Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing dan Predict Observer Expain (POE) Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berfikir Kritis pada Materi Hidrolisis Garam, *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia (JKPK)*, 1(1).
- Baharuddin, M., P., (2015), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Malang.
- Burhanuddin, M., A., (2017), Tata Kelola Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan di SMA Pondok Pesantren IMMIM Makassar, *Jurnal Idaarah*, 1(1).
- Chase, Anthony, Parkhira, D., and Stain, M., (2013), Implementing Process-Oriented, Guided Inquiry Learning for the First time: Adaptations and Short-term Impact on Students Attitude and Performance, *Journal of Chemical Education*, 90(1).
- Cindy, Golan, R., and Clarck, A., (2006), Scaffolding and Achievment in Problem Based and Inquiry Learning: A Reponse to Krishner, Sweller and Clarck, *Journal of Education Psychologist*, 42(2).

- Dewi, N., Dantes, N., dan Sadia, I., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).
- Eka, N., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Larutan Penyangga, *Jurnal Pijar MIPA*, XI(2).
- Fadlillah, M., (2014), *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*, Ar-Ruzz-Media, Yogyakarta.
- Fathurrahman, M., (2015), *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Ar-ruz Media, Jakarta.
- Fauziah, N., (2009), *Kimia 2: SMA dan MA kelas XI IPA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Hamdayama, J., (2016), *Metodologi Pengajaran*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Muchtar, Z., dan Sari, L., (2007), Efektifitas Kombinasi Media Dalam Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa MAN pada Pembelajaran Sistem Koloid, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Universitas Negeri Medan*, 2(II).
- Muzamiroh, W., (2013), *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*, Kata Pena, Jakarta.
- Nurhidayati, S., Siti Zubaidah, dan Sri Enda, (2015), Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa, *Jurnal Kependidikan* 14, 14(3).
- OECD, (2016), *PISA 2015 Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*, OECD, Paris.
- Pane, P., (2017), Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2).

- Permanasari, A., (2016), Membangun Literasi Sains Siswa pada Konsep Asam Basa melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(2).
- Poerwanti, E., (2008), *Asesmen Pembelajaran SD*, Direktorat Jendral Pendidikan, Jakarta.
- Pratiwi, N., (2015), Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang, *Jurnal Pujangga*, 1(2).
- Rachmawati, S., (2014), Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Demokrasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Scramble di SD Negeri Kademangan 1 Bondowoso, *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(1).
- Rahayu, S., (2017), Mengoptimalkan Aspek Literasi dalam Pembelajaran Kimia Abad 21, Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY Sinergi Penelitian dan Pembelajaran untuk Mendukung Pengembangan Literasi kimia pada Era Global, *Ruang Seminar FMIPA UNY* : 14 Oktober 2017.
- Rakhmawan, A., Agus, S., dan Ahmad, M., (2015), Perancangan Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Inkuiri pada Kegiatan Laboratorium, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1).
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Silaban, S., dan Simangunsong, N. S., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Koloid, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1).
- Silitonga, P. M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
- Sudjana, N., (2005), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suprihatiningrum, J., (2016), *Strategi Pembelajaran Teori&Aplikasi*, Ar-ruzz media, Yogyakarta.
- Susanto, A., (2013), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Kencana Prenada media Group, Jakarta.
- Trianto, (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wahyuni, R., Hikmawati, dan Muhammad, T., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Model Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4).
- Widodo dan Widayanti, L., (2013), Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode PBL pada Siswa Kelas VII A MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(48).
- Wijayanti, P., Mosik, dan Hindarto, N., (2010), Eksplorasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Cahaya dan Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(1).
- Yulian, P., Suratno dan Aisyah, I., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dengan Menggunakan Metode Eksperimen terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA-Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Maesan Bondowoso, *Jurnal Pancaran*, 4(2):163-172.