

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, pengolahan data, dan pengujian hipotesis, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) melalui penggunaan media kartu soal pada pokok bahasan larutan penyangga lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,88 > 1,6749$), sehingga H_a diterima.
2. Terdapat korelasi antara aktivitas siswa dan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) melalui penggunaan media kartu soal pada pokok bahasan larutan penyangga. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,577 > 0,374$), sehingga H_a diterima. Korelasi antara kedua variabel termasuk ke dalam kategori cukup, dengan kontribusi aktivitas terhadap peningkatan hasil belajar sebesar 33.4% sedangkan 66.6% lagi dipengaruhi oleh faktor lain. Aktivitas belajar yang tinggi akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru dan calon guru dalam mengajarkan materi larutan penyangga, sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang menuntut siswa untuk aktif dalam mendiskusikan soal-soal dan mampu berinteraksi dengan sesama siswa guna untuk melatih kemampuan menyampaikan pendapat dan kerja sama siswa. Salah satu model pembelajaran yang disarankan

oleh peneliti adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan dengan media kartu soal.

2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan pokok bahasan ataupun penggunaan media yang berbeda, agar data yang telah diperoleh dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai perbandingan dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa dan meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada materi pelajaran kimia.

