

DAFTAR PUSTAKA

- Antrakusuma, B., Haryono., Utomo, B.D., (2015)., Pembelajaran Model Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan E-Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X MIA 3 SMAN 1 Teras Tahun Pelajaran 2014/2015., *Jurnal Pendidikan Kimia.*, 4(4) : 200-2002, (ISSN 2337-9995).
- Arikunti, S., (2012)., *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2.*, Bumi Aksara., Jakarta.
- Dea, Y.P., Mulyani, B., Utami, B., (2016)., Studi Komparasi Model Pembelajaran Make a Match dan Talking Stick dengan Memperlihatkan Kemampuan Analisis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Konsep Mol Kelas X SMAN 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015., *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK).*, 5(1) : 1-8.
- Dewijayanti, P.W., Walanda., Daud, K., Solfarina., (2014)., Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay (TSTS) Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Di Kelas X SMAN 1 Sausu., *Jurnal Akademia kimia.*, 3(1) :252-253.
- Djamah., dan Zain., (2010)., *Strategi Belajar Mengajar.*, Rineka Cipta., Jakarta.
- Fatcha, A.R.N., dan Sugiono, B., (2016)., Melatih Keterampilan Metakognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI SMAN Kesamben., *Unesa Journal of Chemical Education.*, 5(2) : 435 (ISSN : 2252-9454).
- Ghufroni, M.Y., Haryono., Hastuti, B., (2013)., Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar dan Interaksi Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Problem Posing Dilengkapi Media Power Point Pada Materi Pokok Stokimetri Kelas X SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013., *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK).*, 2(3) : 118-120., (ISSN 2337-9995).
- Hamalik, O., (2009)., *Kurikulum dan Pembelajaran.*, Bumi Aksara., Jakarta.
- Hamdayama, J., (2016)., *Metodologi Pengajaran.*, PT Bumi Aksara., Jakarta.
- Harin., dan Darlius., (2018)., Perbandingan Model TSTS dengan TPS Terhadap Hasil Belajar TDO SMK PGRI Tanjung Raja., *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin.*, 5(1) : 62-63.
- Hasanah, A., dan Mahdian., (2013)., Penerapan Pendekatan SETS (Science Environment Technology Society) Pada Pembelajaran Reaksi Reduksi Oksidasi., *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains.*, 4(1) : 1-12.

Huda, M., (2014)., *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran.*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Jihad, A., dan Haris, A., (2013)., *Evaluasi Pembelajaran.*, Multi Pressindo., Bandung.

Lestari., Tangkas, I.M., Sabang, S.M., (2014)., Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA di SMAN 2 PasangKayu Pada Pokok Bahasan Bentuk Molekul., *Jurnal academia Kimia.*, 3(1) : 239-24, (ISSN 2302-6030).

Mukrima, S.S., (2014)., *53 Metode Pembelajaran Plus Aplikasinya.*, Indonesia University of Education., Bandung.

Nurkhasah, L., Mulyani, B., Utomo, S.B., (2013)., Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stray dan Think Pair Square (TPSq) Melalui Pemanfaatan Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Kelas XI SMAN 4 Magelang Tahun Ajaran 2011/2012., *Jurnal Pendidikan Kimia.*, 2(2) : 24-26, (ISSN 2337-9995).

Prawiradilaga., dan Salma, D., (2008)., *Prinsip Desain Pembelajaran.*, Kencana., Jakarta.

Purba, M., (2006)., *Kimia Untuk SMA Kelas X Semester 2.*, Erlangga., Jakarta.

Rajagukguk, E.P., (2016)., Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Dengan Metode Eksperimen Untuk meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPA Pada Pokok Bahasan Larutan Asam dan Basa., FMIPA UNIMED., Medan

Rewa, Z.S., Ratman., Said, I., (2014)., Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thik Pair Share Berbasis Media Komputasi Pada Materi Struktur Atom Kelas X MAN BIAU., *Jurnal Akademia Kimia.*, 3(3) : 154-157., (ISSN 2302-6030).

Riyanto, A.I., dan Muslim, S., (2014)., Penerapan Strategi Pembelajaran REACT Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa., *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya.*, 03 (02) : 37-46.

Ruwaidah, T., Ashadi., dan Sarwanto., (2012)., Pembelajaran Kimia Dengan Metode Problem Possing dan pemberian Tugas Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Analisi Dan Kreativitas Siswa., *Jurnal Akademia Kimia.*, 1(1) : 78-85.

Sardiman, A.S., (2009)., *Media Pendidikan Pengertian.*, Pengembangan dan Pemanfaatannya., PT. Raja Grafindo Persada., Jakarta.

- Sardiman., A.S., (2016), *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar.*, PT Raja Grafindo persada., Jakarta.
- Sasmi., dan Wemi, T., (2014)., Perbandingan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dengan Tipe Two Stay Two Stray Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon., *Skripsi.*, FMIPA UNIMED., Medan.
- Setiowati, N., dan Hasanah, U., (2016)., Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Video Pembelajaran dan Power Point Pada Materi Pencemaran Lingkungan., *Jurnal Pelita Pendidikan.*, 4(2) : 100-103., (ISSN 2338-3003).
- Shoimin, A., (2016)., *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.*, Ar-Ruzz Media., Yogyakarta.
- Silitonga, P.M., (2014)., *Statistik Teori dan Aplikasinya dalam Penelitian.*, FMIPA UNIMED., Medan.
- Situmorang, R.N., (2010)., Penerapan Model Pembelajaran Tipe TGT (*Times Games Tournament*) dengan Media *Microsoft Office Power Point* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid., *Skripsi.*, FMIPA UNIMED., Medan.
- Slameto, (2010)., *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R.E., (2011)., *Cooperative Learning.*, Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, N., (2009)., *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.*, PT. Remaja Rosdakarya., Bandung.
- Surapranata, S., (2005)., *Analisis, Validitas, Reliabilitas, Dan Interpretasi Hasil Tes.*, PT.Remaja Rosdakarya., Bandung.
- Sutirman M.Pd., (2013)., *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif.*, Graha Ilmu., Yogyakarta.
- Suyanti, R.D., (2010)., *Strategi Pembelajaran Kimia.*, Graha Ilmu., Yogyakarta.
- Syah, M., (2015)., *Psikologi Pendidikan.*, PT Remaja Rosdakarya., Bandung.
- Wiwit., Amir, H., Putra D.D., (2012)., Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan dan Tanpa Penggunaan Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMAN 9 Kota Bengkulu., *Jurnal Akademia Kimia.*, X(1) : 71-73, (ISSN 1412-3617).