

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada perbedaan Peningkatan Hasil Belajar kimia siswa yang diajarkan dengan membandingkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* dan *Think Pair Share (TPS)* Menggunakan *Power Point* pada materi Redoks.
2. Ada perbedaan Peningkatan Aktivitas Belajar kimia siswa yang diajarkan dengan membandingkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* dan *Think Pair Share (TPS)* menggunakan *Power Point* pada materi Redoks.
3. Ada korelasi yang signifikan antara aktivitas dan hasil belajar kimia siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan model Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* dan pada kelas yang dibelajarkan dengan model Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* .

1.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut.

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* dan *Think Pair Share (TPS)* dan media *power point* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik sehingga sintaks dari model pembelajaran ini dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Perlunya guru dan calon guru untuk menggunakan *Power Point* sebagai alternatif media pembelajaran dikelas, sehingga proses pembelajaran yang terjadi tidak membosankan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut menggunakan media *Power Point* hendaknya memperkaya lebih banyak lagi sumber/referensi terkait materi yang akan diajarkan, memperkaya

pemahaman dalam mendesain dalam bentuk yang menarik, baik dalam pemilihan warna yang menarik, sehingga lebih menarik siswa untuk mau memerhatikannya.

4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran kimia dengan pokok bahasan yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam peningkatan mutu pendidikan khususnya bidang study kimia.



THE
Character Building
UNIVERSITY