

## DAFTAR ISI

<b>Lembaran Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
Defenisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran kimia	7
2.2. Hasil Belajar Kimia	9
2.3. Aktivitas Belajar	10
2.4. Model Pembelajaran	11
2.5. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.5.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS)	13
2.5.2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)	14
2.6. Media Pembelajaran	16

2.6.1. Microsoft Power Point	17
2.7. Reaksi Reduksi Oksidasi	18
2.8. Kerangka Konseptual	19
2.9. Hipotesis Penelitian	20
2.8.1. Hipotesis Verbal	20
2.8.2. Hipotesis Statistik	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>22</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3. Variabel Penelitian	22
3.4. Rancangan Penelitian	23
3.5. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	23
3.6. Teknik Pengumpulan Data	26
3.6.1. Instrumen Tes Penelitian	26
3.6.1.1. Validitas Isi	26
3.6.1.2. Validitas Instrumen	27
3.6.1.3. Reabilitas Instrumen	28
3.6.1.4. Tingkat Kesukaran	28
3.6.1.5. Daya Pembeda	29
3.6.1.6. Distruktur (Pengecoh)	30
3.6.2. Instrumen Penelitian Non Tes	30
3.7. Teknik Analisis Data	31
3.7.1. Uji Normalitas	31
3.7.2. Uji Homogenitas	32
3.7.3. Uji Hipotesis	32
3.7.4. Uji Korelasi	33
3.7.5. Uji Gain	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>35</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	35

4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	35
4.1.1.1. Validitas Isi	35
4.1.1.2. Validitas Tes	35
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	36
4.1.1.4. Daya Beda Instrumen Tes	36
4.1.1.5. Distruktur Instrumen Tes	36
4.1.1.6. Reabilitas Instrumen Tes	36
4.1.2. Analisis Data Hasil Penelitian	37
4.1.2.1. Aktivitas Belajar Siswa	37
4.1.2.2. Hasil Belajar Siswa	38
4.1.2.3. Uji Normalitas <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Aktivitas Siswa	39
4.1.2.4. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Aktivitas Siswa	39
4.1.2.5. Data Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	40
4.1.2.6. Uji Hipotesis	41
4.1.3. Pembahasan	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>48</b>
5.1. Kesimpulan	48
5.2. Saran	48
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	13
Tabel 2.2.	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS)	14
Tabel 2.3.	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)	16
Tabel 3.1.	Rancangan Penelitian	23
Tabel 3.3.	Pengujian Uji Normalitas	32
Tabel 3.4.	Makna Pengujian Korelasi	33
Tabel 4.1.	Rangkuman Statistik Deskriptif Aktivitas Siswa	37
Tabel 4.2.	Rangkuman Statistik Deskriptif	38
Tabel 4.3.	Uji Normalitas Data	39
Tabel 4.4.	Uji Homogenitas Data	40
Tabel 4.5.	Hasil Perolehan Peningkatan Hasil Belajar Kedua Sampel	40
Tabel 4.6.	Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar	41
Tabel 4.7.	Hasil Uji Korelasi	42

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1. Rancangan Penelitian Pernamdingan Model Pembelajaran Koooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dan Think Pair Share Dengan Media Power Point Terhadap Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Materi Redoks	25
Gambar 4.1. Nilai Rata-rata Aktivitas Siswa	37
Gambar 4.2. Grafik Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	38
Gambar 4.3. Persen Peningkatan Hasil Belajar	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	53
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	57
Lampiran 3a	Kisi-kisi Instrumen Tes Sebelum Validasi	86
Lampiran 3b	Kisi-kisi Instrumen Tes Setelah Validasi	100
Lampiran 4a	Instrumen Tes Hasil Belajar Sebelum Validasi	108
Lampiran 4b	Instrumen Tes Hasil Belajar Setelah Validasi	117
Lampiran 5a	Kunci Jawaban Instrumen Tes Sebelum Validasi	122
Lampiran 5b	Kunci Jawaban Instrumen Tes Setelah Validasi	123
Lampiran 6a	Lembar Kerja Siswa	124
Lampiran 6b	Pembahasan Lembar Kerja Siswa	131
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	133
Lampiran 8	Media Pembelajaran	135
Lampiran 9	Tabel Validitas Instrumen Tes	139
Lampiran 10	Tabel Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	143
Lampiran 11	Tabel Daya Beda Instrumen Tes	145
Lampiran 12	Tabel Distruktur Instrumen Tes	147
Lampiran 13	Tabel Reabilitas Instrumen Tes	149
Lampiran 14	Tabulasi Data Analisis Instrumen	151
Lampiran 15	Tabulasi Data Nilai Pretest dan Posttest	152
Lampiran 16	Data Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	153
Lampiran 17	Uji Normalitas Data Nilai Aktivitas Siswa	155
Lampiran 18	Uji Homogenitas Nilai Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	157
Lampiran 19	Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku Hasil Belajar Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	158
Lampiran 20	Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	160

Lampiran 21	Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	164
Lampiran 22	Uji Hipotesis	166
Lampiran 23	Tabel Data Korelasi Antara Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	170
Lampiran 24	Tabel Peningkatan Haasil Belajar (Gain) Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	171
Lampiran 25	Perhitungan Peningkatan Haasil Belajar (Gain) Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	172
Lampiran 26	Persentase Peningkatan Hasil Belajar Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	173
Lampiran 27	Perhitungan Rata-rata Standar Deviasi dan Varians Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	174
Lampiran 28	Tabel r Product Moment	175
Lampiran 29	Tabel distribusi Chi Kuadrat	176
Lampiran 30	Tabel Distribusi t	177
Lampiran 31	Tabel Distribusi F	178
Lampiran 32	Jadwal Kegiatan Penelitian	179
Lampiran 33	Dokumentasi	180
Lampiran 34	Surat-Surat	182