

**PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK PADA POKOK BAHASAN KELARUTAN
DAN HASIL KALI KELARUTAN KELAS XI SMA
SESUAI KURIKULUM 2013**

RAFAEL GULTOM (NIM. 4153131026)

ABSTRAK

Salah satu model pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan saintifik dan dianjurkan kurikulum 2013 adalah pembelajaran berbasis proyek. Akan tetapi model pembelajaran berbasis proyek memerlukan bahan ajar untuk mempermudah siswa dalam pembelajaran. Namun bahan ajar yang tersedia saat ini belum sepenuhnya mengarah pada pembelajaran berbasis proyek. Untuk itu penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) bersifat deskriptif dengan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) ini, ditujukan untuk mengembangkan bahan ajar yang terintegrasi pembelajaran berbasis proyek pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan untuk kelas XI IPA SMA sesuai standar BSNP yang dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa. Populasi penelitian ini adalah bahan ajar kimia yang beredar di Medan, dosen kimia Unimed yang mengajar kimia umum, guru kimia dan siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik *purposive sampling*. Adapun sampel yang digunakan meliputi 1 guru kimia dan 2 dosen yang ahli dibidangnya; sampel bahan ajar penerbit Grafindo (A), Erlangga (B), dan Masmedia Buana Pustaka (C); 26 siswa kelas XI MIPA 6 (eksperimen I) yang dibelajarkan dengan menggunakan modul hasil pengembangan; dan 26 siswa kelas XI MIPA 7 (eksperimen II) yang dibelajarkan menggunakan bahan ajar reguler. Data diolah secara deskriptif, diperoleh nilai rata-rata validasi modul yang dikembangkan yaitu kelayakan isi 3,58; bahasa 3,83; penyajian 3,78; dan kegrafikan 3,84; dengan rerata 3,76; artinya modul hasil pengembangan sangat valid berdasarkan kriteria standar BSNP. Rerata persentasi peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen I yaitu 64% lebih tinggi dari kelas eksperimen II yaitu 54%. Uji hipotesis dengan uji t pihak kanan pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,14 > 1,67$). Rerata nilai afektif dan psikomotorik kelas eksperimen I berturut-turut 79,97 dan 79,5 lebih tinggi dari kelas eksperimen II yaitu 75,25 dan 72,38. Simpulan, modul kimia yang terintegrasi pembelajaran berbasis proyek yang dikembangkan sudah baik dan sesuai standar kriteria BSNP serta layak digunakan siswa kelas XI SMA.

Kata Kunci : ADDIE, Hasil Belajar, Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Project Based Learning*, Standar BSNP