

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan hasil penilaian dosen dan guru kimia diperoleh bahan ajar *handout* berbasis literasi sains pada pokok bahasan larutan penyangga yang dikembangkan memenuhi kriteria BSNP, dengan data yang diperoleh Kelayakan Isi = 3,51; Kelayakan Penyajian = 3,49; Kelayakan Bahasa = 3,64; Kelayakan Kegrafisan = 3,69 dan untuk keseluruhan aspek literasi sains = 3,67.
2. Hasil belajar pada kelas eksperimen I memperoleh persentase ketuntasan sebesar 100% dengan nilai yang paling rendah adalah 70 dan tertinggi 95. Pada kelas eksperimen II persentase ketuntasan sebesar 90,48% dengan nilai yang paling rendah 60 dan tertinggi 95.
3. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan bahan ajar berbasis literasi sains lebih tinggi secara signifikan dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan bahan ajar tanpa literasi sains. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I sebesar 83,10 lebih besar daripada hasil belajar siswa pada kelas eksperimen II sebesar 75,24.
4. Terdapat korelasi positif yang signifikan antara minat dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan bahan ajar berbasis literasi sains ($r_{xy} = 0,50 > r_{tabel} = 0,433$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan bahan ajar berbasis literasi sains karena terbukti dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lain yang relevan, yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai literasi sains, dapat melibatkan variabel-variabel lainnya, seperti kinerja ilmiah, keterampilan proses sains, dll.