

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N, (2013), Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan CTL ( Kontekstual Teaching and Learning) melalui Metode Proyek dan Eksperimen terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Minat Berwirausaha Pada Materi Proses Ekstraksi Kelas Xi Semester 2 Teknik Kimia Industri SMK N 2 Sukoharjo Tahun 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Universitas Sebelas Maret*, Semarang.
- Arikunto, S., (2008), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- BNSP, (2007), *Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, bulletin BNSP, Jakarta.
- Chairiah. Silalahi, A., dan Hutabarat, W., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Larutan Asam dan Basa Berbasis *Chemo Edutainment*, *Jurnal Pendidikan Kimia* 8(2).
- Chang, R.,(2005), *Kimia Dasar, Konsep-Konsep Kimia Inti Jilid I*, Erlangga, Jakarta.
- Daryanto,(2013), *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*, Gavamedia, Yogyakarta.
- Hamalik,O.,(2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Ismawati, E., (2012), *Telaah kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Jhonson, Elain, B., 2006. *Contextual Teaching dan Learning*. Bandung Mizam Learning Center
- Jusuf Heni,(2017), Model Blended Learning Berbasis Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Algoritma dan Pemrograman, *jurnal Jutisi*, 6(2):1449-1588
- Majid, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta,
- Mardapi, D.,(2007), Buletin BNSP: Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan, BNSP, Jakarta
- Nurdin, H.S & Adriant.oni, (2016), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Rajawali Press, Jakarta.
- Nurhadi, Yasin, B., Senduk, A.G., (2002), *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*, UM Press, Malang.

- Muslich, M., (2009), *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Masyhudin, Wonorahardjo, dkk., (2012), *Keefektifan Penerapan Blended Learning ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Kota Bima pada Materi Laju Reaksi*, Malang, Universitas Malang.
- Murniati D, Rachmanita dan I Gusti Made Sanjaya, (2013), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Berbasis Blended Learning di SMA NEGERI 7 KEDIRI, *Journal Of Chemical Education*, 2(3): 133-137.
- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar tematik Edisi Pertama*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Prastowo, A., (2013), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, UNY Press, Yogyakarta.
- Salirawati, D., (2008), Spesialisasi Materi Bahan Ajar Sebagai Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru, *Cakralawa Pendidikan*, XXVII(3):232-240
- Sanjaya, W., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sari, M, dan Jeli A, (2014), Pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Pada konsep sistem pernapasan, *Bio Lectura*, 1(2).
- Shoimin.A., (2016), 68 model pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silaban, R., Bronik, S., Wesly, H., (2015), Penyusunan Baha Ajar Kimia Inovatif Materi Laju Reaksi Terintegrasi Pendidikan Karakter Siswa SMA, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 12 (1): 78-88
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Siregar, D. A., Iis, S.J., dan Silaban, R., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Untuk Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Dan Tabel Periodik Unsur, *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Medan*, Medan.
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding SEMIRATA Fmipa Universitas Lampung*, Lampung.

Sugiyono, (2011), *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*, Alfabeta, Bandung.

Suyanti .R.D.,(2010).Strategi Pembelajaran Kimia, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Syukur, B. Sulihin., (2012), Pengaruh Bended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMA, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3):(368-378)

Widiyowati ,I.I., *Inovasi Program Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekan Kontekstual Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga*, Prosiding Seminar Nasional Kimiatahun 2014 di HKI-Kaltim.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY