

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Nurhalimah Nasution dilahirkan di Aek Tapa pada tanggal 25 April 1996. Ayah bernama Muhammad Sangkot Nasution dan Ibu bernama Sugiartik dan merupakan anak keempat dari lima bersaudara. Pada tahun 2002, penulis masuk SD 115482 Marbau, dan lulus pada tahun 2008. Pada tahun 2008, penulis melanjutkan sekolah ke SMP N 1 Marbau dan lulus pada tahun 2011. Kemudian pada tahun 2011 penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 1 Marbau dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2015 penulis mengikuti Ujian Masuk Bersama (UMB) jalur Ekstensi dan diterima di Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.



Pembuatan KIT Praktikum Kimia SMA Kelas X Pada Materi Reaksi Redoks

NURHALIMAH NASUTION (NIM 4153331034)

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Pembuatan KIT Praktikum Kimia SMA Kelas X Pada Materi Reaksi Redoks” ini memiliki rumusan mengenai KIT yang memenuhi standar kelayakan dan aplikasinya dapat meningkatkan nilai KKM siswa yang dimana penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah KIT yang dibuat dapat memenuhi standar kelayakan sebuah KIT dan dapat meningkatkan nilai KKM siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 1 Binjai. KIT praktikum kimia pada materi reaksi redoks yang dibuat merupakan KIT praktikum sederhana dimana alat dan bahan yang digunakan merupakan alat dan bahan yang mudah didapatkan dalam kehidupan sehari-hari dan disesuaikan dengan kebutuhan setiap percobaan praktikum pada materi reaksi redoks. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara *purposif sampling* sebanyak satu kelas, yakni kelas X MIPA 3 sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan metode praktikum dengan menggunakan media berupa KIT praktikum. Instrumen tes yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 20 soal yang telah teruji valid. Berdasarkan hasil analisis data, KIT (Kotak Instrumen Terpadu) yang dibuat telah memenuhi standar kelayakan dan pada uji hipotesis didapat data hasil perhitungan $t_{hitung} = 4,98$ sedangkan pada $t_{tabel} = 1,714$, sehingga nilai t_{hitung} lebih tinggi daripada nilai t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$) maka H_0 ditolak, yang artinya H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar kimia siswa yang diajarkan menggunakan media KIT (Kotak Instrumen Terpadu) praktikum Reaksi Redoks yang dibuat lebih tinggi dari nilai KKM (sebesar 70) yakni rata-rata nilai *posttest* Siswa sebesar 79,58.

Kata Kunci : *KIT (Kotak Instrumen Terpadu), Praktikum, Keterampilan, Hasil Belajar, Reaksi Redoks*

THE
Character Building
UNIVERSITY