

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dari hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Bahan ajar inovatif kontekstual berbasis *Blended Learning* pada materi Titration Asam Basa yang dikembangkan telah memenuhi standar kelayakan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dengan analisis data yang diperoleh uji kelayakan isi sebesar 3,76 ; kelayakan bahasa 3,66 ; kelayakan penyajian 3,75 ; dan kelayakan kegrafikan 3,85 dengan rata-rata kelayakan 3,75 kriteria valid dan tidak perlu revisi.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan bahan ajar inovatif yang dikembangkan lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan bahan ajar reguler pada materi Titration Asam Basa dimana dari perhitungan pada uji t diperoleh harga $t_{hitung}(2,029) > t_{tabel}(1,697)$, rata-rata nilai postes kelas eksperimen dan kontrol 30 sedangkan rata-rata nilai postes kelas eksperimen adalah 84 dan kelas kontrol 75, Secara keseluruhan nilai rata-rata gain kelas kontrol adalah 0,69 dengan kategori nilai gain rata-rata sedang dan kelas eksperimen 0,77 dengan kategori nilai rata-rata sedang.
3. Berdasarkan hasil penelitian implementasi bahan ajar kontekstual berbasis *blended learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Peningkatan aktivitas belajar kelas eksperimen rata-rata 82% dan kelas kontrol 70% dengan selisih 12 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru supaya menggunakan bahan ajar kontekstual titration asam basa berbasis *Blended Learning* sebagai alternatif pembelajaran siswa

agar dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan diajarkan.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian agar dapat mengimplementasikan bahan ajar ini serta melakukan integrasi media dan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan dan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi



THE
Character Building
UNIVERSITY