

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t-satu pihak yaitu t pihak kanan pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$), diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,68 > 2,00$) sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Peningkatan hasil belajar siswa (n-gain) yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing berbasis lesson study menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) lebih tinggi secara signifikan yakni sebesar 81% daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional sebesar 66% pada larutan penyangga.
3. Aspek kognitif yang paling berkembang pada kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing berbasis lesson study menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) pada larutan penyangga adalah aspek kognitif penerapan (C3) sebesar 91%.
4. Indikator *lesson study* yang pelaksanaannya paling optimal melalui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis *lesson study* menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) pada materi larutan penyangga adalah indikator yang pertama yaitu kelas membentuk huruf U dan indikator ke-8 yaitu pemanfaatan media dengan hasil masing-masing yang diperoleh sebesar 100 % di setiap pertemuannya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model inkuiri terbimbing berbasis Lesson Study dengan media LKPD yang dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.

2. Bagi siswa agar dapat meningkatkan pengetahuannya dan pengalamannya serta minat belajarnya sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat meningkat melalui penerapan model pembelajaran serta media pembelajaran dapat meningkat .
3. Bagi peneliti dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai penambah wawasan, kemampun, dan pengalaman dalam meningkatkan kompetensi sebagai calon guru.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan perbandingan serta rujukan dalam melakukan penelitian selanjutnya.

THE
Character Building
UNIVERSITY