

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan	5
1.6. Manfaat	5
1.7. Definisi Operasional	6
<b>BAB II. TINJAUAN TEORITIS</b>	<b>8</b>
2.1. Hasil Belajar	8
2.1.1. Taksonomi Bloom Ranah Kognitif Revisi	10
2.1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Hasil Belajar	12
2.2. Model Pembelajaran	13
2.2.1. Model Pembelajaran Inkuiri	13
2.2.1.1. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri	14
2.2.1.2. Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri	15
2.2.2. Model Pembelajaran Konvensional	16
2.2.2.1. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Konvensional	17
2.3. Media Pembelajaran	17

2.3.1.	Jenis-Jenis Media	18
2.3.2.	Fungsi Media Pembelajaran	19
2.3.3.	LKPD	20
2.3.4.	Praktikum	21
2.4.	<i>Lesson Study</i>	23
2.5.	Materi Pembelajaran Larutan Penyangga	24
2.5.1.	Komponen Larutan Penyangga	24
2.5.2.	pH Larutan Penyangga	25
2.5.3.	Prinsip Kerja Larutan Penyangga	26
2.5.4.	Larutan Penyangga dalam Kehidupan	26
2.6.	Penelitian yang Terdahulu	27
2.7.	Kerangka Berpikir	30
2.8.	Hipotesis	32
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>		<b>33</b>
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.1.	Populasi Penelitian	33
3.2.2.	Sampel Penelitian	33
3.3.	Variabel dan Instrumen Penelitian	33
3.3.1.	Variabel	33
3.3.1.1.	Variabel Bebas	33
3.3.1.2.	Variabel Terikat	34
3.3.1.3.	Variabel Kontrol	34
3.3.2.	Instrumen Penelitian	34
3.3.2.1.	Validitas	35
3.3.2.2.	Daya Pembeda	36
3.3.2.3.	Tingkat Kesukaran	37
3.3.2.4.	Reliabilitas	37
3.3.2.5.	Distruktor	38
3.4.	Rancangan Penelitian	39

3.5.	Teknik Pengumpulan Data	41
3.6.	Teknik Analisis Data	44
3.6.1.	Uji Normalitas	44
3.6.2.	Uji Homogenitas	44
3.6.3.	Uji Hipotesis	45
3.6.4.	Peningkatkan Hasil Belajar (N-Gain)	46
3.6.5.	Analisis Ranah Kognitif yang Berkembang	46
3.6.6.	Analisis Hasil <i>Lesson Study</i>	47
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		<b>49</b>
4.1.	Hasil Penelitian	49
4.1.1.	Analisis Data Instrumen Penelitian	49
4.1.1.1.	Validitas Tes	50
4.1.1.2.	Daya Beda Tes	50
4.1.1.3.	Tingkat Kesukaran	50
4.1.1.4.	Reliabilitas Tes	51
4.1.1.5.	Distruktor (Pengecoh)	51
4.1.1.6.	Rangkuman Analisi Data Instrumen Penelitian	51
4.2.	Analisis Data Hasil Penelitisn	52
4.2.1.	Data Pretest-Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.2.2.	Uji Normalitas Data Pretest-Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.2.3.	Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.2.4.	Skor Gain Ternormalisasi	55
4.2.5.	Uji Normalitas Gain Ternormalisasi	55
4.2.6.	Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi	57
4.2.7.	Uji Hipotesis	56
4.2.8.	Peningkatan Hasil Belajar untuk Ranah Kognitif	57
4.2.9.	Pencapaian Indikator <i>Lesson Study</i>	58
4.3.	Pembahasan	60

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>65</b>
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>67</b>



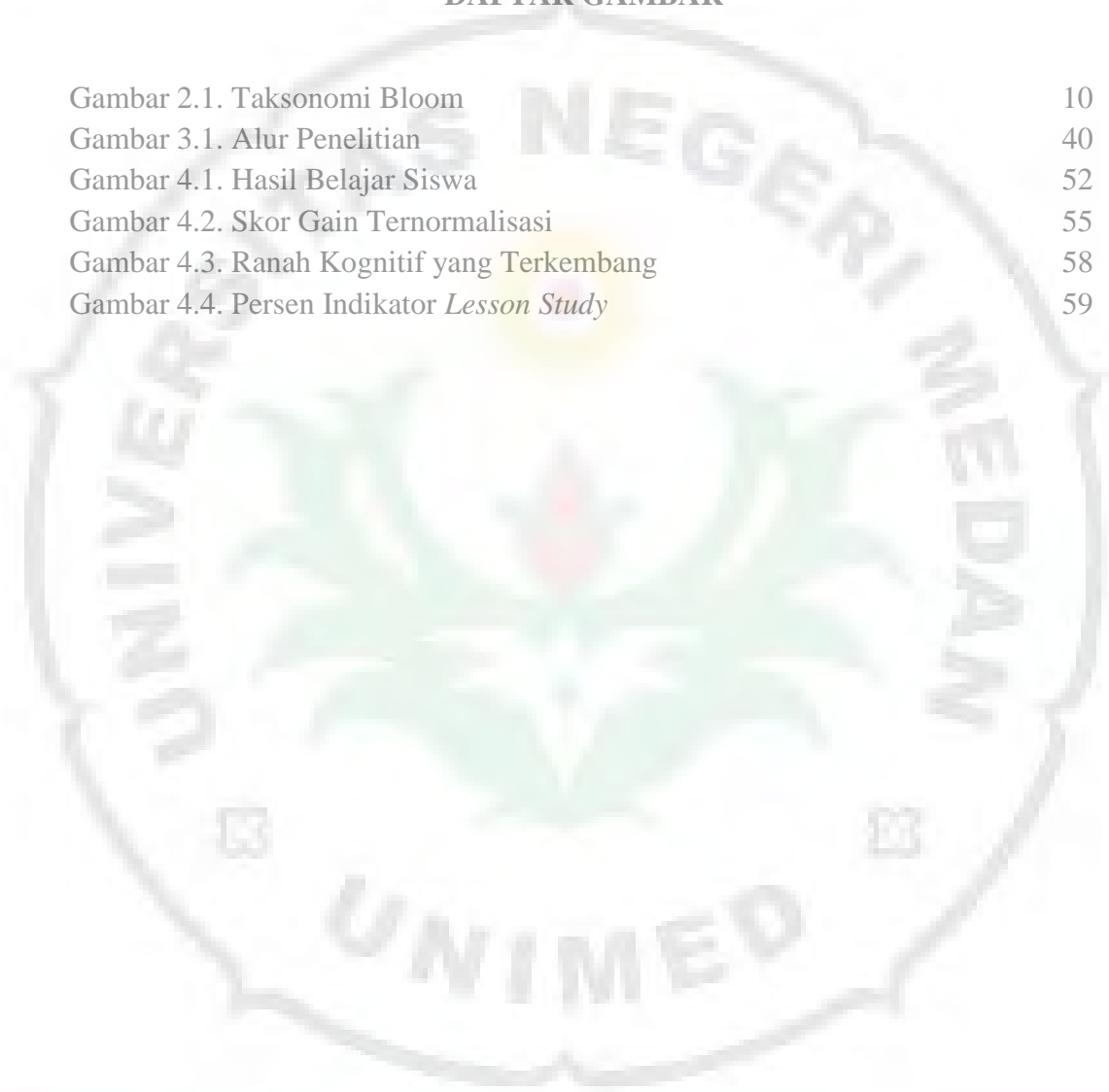
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Hasil Belajar	9
Tabel 2.2. Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrument	35
Tabel 3.2. Kriteria Daya Pembeda Soal	36
Tabel 3.3. Kriteria Taraf Kesukaran Soal	37
Tabel 3.4. Kriteria Reliabilitas Soal	38
Tabel 3.5. Rancangan Penelitian	39
Tabel 3.6. Persentase Keterlaksanaan Indikator Pembelajaran Melalui <i>Lesson Study</i>	47
Tabel 3.7. Klasifikasi Persentase Skor Hasil Observasi	48
Tabel 4.1. Rata-rata, Standar deviasi, dan Varians Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.2. Uji Normalitas data Hasil belajar siswa	53
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Hasil Belajar	54
Tabel 4.4. Skor Gain	55
Tabel 4.5. Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi	56
Tabel 4.6. Uji Homogenitas Gen Ternormalisasi	56
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis Data Gain Ternormalisasi	57
Tabel 4.8. Ranah Kognitif yang Berkembangkan	58
Tabel 4.9. Indikator <i>Lesson study</i>	58

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Taksonomi Bloom	10
Gambar 3.1. Alur Penelitian	40
Gambar 4.1. Hasil Belajar Siswa	52
Gambar 4.2. Skor Gain Ternormalisasi	55
Gambar 4.3. Ranah Kognitif yang Berkembang	58
Gambar 4.4. Persen Indikator <i>Lesson Study</i>	59



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Kelas XI Mia 2013	72
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	75
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Tes	88
Lampiran 4. Instrumen Tes Sebelum Divalidasi	100
Lampiran 5. LKPD Inkuiri kelas eksperimen	110
Lampiran 6. LKPD kelas kontrol	123
Lampiran 7. Tabel persentase keterlaksanaan Indikator Pembelajaran Melalui <i>Lesson Study</i>	127
Lampiran 8. Perhitungan Validasi Instrumen Tes	128
Lampiran 9. Perhitungan Daya Beda Instrumen Tes	130
Lampiran 10. Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	133
Lampiran 11. Hasil Analisis Reliabilitas Tes	135
Lampiran 12. Perhitungan Distruktur Instrumen Tes	137
Lampiran 13. Kesimpulan Analisis Instrumen Tes	139
Lampiran 14. Instrumen Tes Setelah Divalidasi	140
Lampiran 15. Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Data Standar Deviasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	146
Lampiran 16. Tabulasi Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	148
Lampiran 17. Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	150
Lampiran 18. Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	152
Lampiran 19. Uji Homogenitas Data Penelitian	154
Lampiran 20. Perhitungan Nilai Peningkatan Hasil Belajar ( <i>gain</i> )	155
Lampiran 21. Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	157
Lampiran 22. Uji Homogenitas Data <i>Gain</i> Kelas Eksperimen-Kontrol	159
Lampiran 23. Pengujian Hipotesis	160
Lampiran 24. Perhitungan <i>gain</i> Ranah Kognitif	162
Lampiran 25. Tabel Peningkatan Indikator <i>Lessom Study</i>	164
Lampiran 26. Lembar Observasi <i>Lesson Study</i>	165
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian	169
Lampiran 28. Jadwal Kegiatan Penelitian	173
Lampiran 29. Nilai-niai Chi Kuadrat	174
Lampiran 30. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F	175
Lampiran 31. Tabel Nilai-nilai <i>r-Product Moment</i>	176
Lampiran 32. Nilai-nilai dalam Distribusi t (Tabel t)	177
Lampiran 33. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi	178
Lampiran 34. Surat Keterangan Validasi Oleh Dosen	179
Lampiran 35. Surat Izin Validasi Ke Sekolah dari Fakultas	180
Lampiran 36. Surat Telah Melakukan Validasi dari Sekolah	181
Lampiran 37. Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Vakultas	182
Lampiran 38. Surat Izin Melaksanakan dari Sekolah	183



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY