

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) DENGAN MEDIA LKS DAN KARTU SOAL TERHADAP HASIL
BELAJAR KIMIA DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA SMA**

Oleh :

Nur' Hasanah
NIM 4151131030

Program Studi Pendidikan Kimia



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2019**