

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmaliyah, N., Rosilawati, I., dan Kadaritna, N., (2016), Pengembangan Modul Berbasis Representasi Kimia Pada Materi Teori Tumbukan, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, **5(1)**: 114-127.
- Addin, I., Redjeki, T., dan Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(4)**: 7-16.
- Aldoobie, N., (2015), ADDIE Model, *American International Journal of Contemporary Research*, **5(6)**: 68-72.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Bahar, H., Sudding., dan Salempa, P., (2018), Pengaruh Penggunaan Video Praktikum Pada Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Mahasiswa STIKES Mega Rezky Makassar Pada Materi Pokok Titrasi Asam Basa, *Chemistry Education*, **2(1)**: 70-86.
- Baharuddin dan Esa Nur Haryani., (2015), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ar-Ruzz Medis, Yogyakarta.
- Chiang, C.L and Lee, H., (2016), The Effect of Project Based Learning on Learning Motivation and Problem Solving Ability of Vocational High School Students, *International Journal of Information and Education Technology*, **6(9)**: 709-712.
- Depdiknas. 2008. Penulisan Modul. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Duwiri, Y, I dan Siregar, T., (2016), Pengembangan Modul Kimia Topik Sifat Larutan Asam Basa Kelas XI IPA dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri Siswa di SMA Negeri 1 Teminabuan Kabupaten Sorong Selatan, *Jurnali Ilmu Pendidikan Indonesia*, **4(1)** : 54-65.
- Fathurrohman, M., (2015), *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*, Kalimedia, Yogyakarta.
- Fathurrohman, M., (2017), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Medan.

- Haryati, S., (2012), Research and Development Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan, *Jurnal Education*, **37(1)**: 11-26.
- Ismawati, E., (2012), *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Khasanah., Nur, M., dan Suyatno., (2016), Desain Perangkat Pembelajaran Kimia Pokok Materi Titration Asam Basa dengan Model Pembelajaran Inkuiri yang Diintegrasikan dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar , *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, **6(1)**:1184-1195.
- Khotim, H. N., Nurhayati, S., dan Hadisaputro, H., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam Basa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(2)**: 63-69.
- Kusnadi., Masyukri, M., dan Mulyani, S., (2013), Pembelajaran Kimia Dengan *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Matematik dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa, *Jurnal Inkuiri*, **2(2)** : 163-172.
- Lestari, W. F., Widoretno, S., dan Nurmiyati., (2014), Pengembangan Modul Berbasis *Research* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Metakognisi Siswa Kelas X pada Topik Ekosistem di SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Bio Pedagogi*, **3(2)**: 54-62.
- Lukman, L. A., Martini, K. S., dan Utami, B., (2015), Efektivitas Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Disertai Media Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Di Kelas XI IPA SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**: 113-119.
- Mardapi, D., (2007), *Buletin BSNP : Media Komunikasi dan Dialog Standar Kompetensi Guru*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Naimah, N. J., Supartono., dan Sri, W., (2015), Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan E-Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **9(2)**: 1566-1574.
- Novana., T., Sajidan., dan Maridi., (2014), Pengembangan Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Tumbuhan Lumut dan Tumbuhan Paku, *Jurnal Inkuiri*, **3(2)**: 259-272.
- Oktaviana, I. A., Catur, A. N., dan Utami, B., (2016), Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dilengkapi Modul pada

Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5**:143-152.

Robinson, J. K., (2013), Project-Based Learning: Improving Student Engagement and Performance in The Laboratory, *Anal Bional Chem*, **405**: 7-13.

Parmin dan Peniati, E., (2012), Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, **1(1)**: 8-15.

Prastowo, A., (2014), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Diva Press, Yogyakarta.

Purba, M., (2006), *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

Purba, J., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek pada Pengajaran Aldehida dan Keton di Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Medan.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Robinson, K. J., (2013), Project Based Learning Improving Student Engagement and Performance in the Laboratory, *Anal Bioanal Chem*, **405**: 7-12.

Rose, R. A., dan Agung, T. P., (2014), Keefektifan Strategi *Project Based Learning* Berbantuan Modul Pada Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **8(2)** : 1360-1369.

Sugiyono., (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, PT Alfabet, Bandung.

Sutirman., (2013), *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Trianto., (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi*, Prestasi Pustaka, Jakarta.

Wahida, F., Rahman, N., dan Gonggo, S. T., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Parigi, *Jurnal Sains dan Teknologi Taduloku*, **4(3)**: 36-43.

Wahyudi, B.S., Harriyadi, S., dan Hariani, S. A., (2014), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model *Problem Based Learning* Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grujugan Bondowoso, *Jurnal Pancaran*, **3(3)**: 83-92.

Wardani, S., Sri, N., dan Aulia, S., (2016), The Effectiveness of The Guided Inquiry learning Module Towards Student's Charater and Concept Undersrtanding, *International Journal of Science and Research* **5**.