

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofyan, Iif Khoiru Ahmadi., (2010), *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Kelas: Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya*, Jakarta, Prestasi Pustakaraya.
- Andriani, N., (2011), Efektifitas Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Cahaya dikelas VIII SMPN 2 Muara Padang, *Prossiding Simposium Inovasi Pembelajaran dan Sains 2011*, Bandung.
- Cindy, Ravit Golan and Clarck A Chinn, (2006), Scaffolding and Achievment in Problem Based and Inquiry Learning: A Reponse to Krischner, Sweller and Clarck, *Journal of Education Psychologist*, 42(2)
- Ferryardianto, (2013), Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Brosur Melalui Model Pembelajaran Tipe Student Teams Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Aktivitas Dan Penguasaan Materi Pada Materi Pokok Fungi, Universitas Lampung, Bandar Lampung
- Dartin, (2010), Analisis dan Standarisasi Buku Kimia SMA Kelas X Semester II Berdasarkan Standar Isi KTSP, *Jurnal Kimia*
- Dewi, Nyoman Dantes dan I Wayan Sadia., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA, *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1)
- Dewi, F. (2015). Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Metodik Didaktik, Jurnal Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang*. 9(2):1-15
- Dimiyati dan Mujiono, (2002), *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik, O.,(2010), *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*,PT.Bumi Aksara Cetakan ke-7, Jakarta.
- Hayat, B., dan S. Yusuf., (2010), *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hilgard, E. R., Bowner,G. H.,(1975), *Theories of Learning Englewood Cliffs*, Prantice Hall, New York.

- Meltzer, D. E., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores, *American Association of Physics Teachers*, **70** (12): 1260.
- OECD, (2012), *PISA 2012 Results in Focus What 15-year-olds know and what they can do with what they know*, OECD Publishing.
- OECD, (2013), *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*, OECD Publishing.
- Purwaningtyas, Rastiana, Ashadi dan Suparmi., (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dengan Metode Proyek dan Metode Eksperimen Ditinjau dari Kreativitas dan Berpikir Kritis, *Jurnal Inkuiri UNS*, 1(1).
- Quitadamo, I. J., Kurtz, M.J., Faiola, C.L., (2008), Community Based Inquiry Improved Critical Thinking in General Education Biologi, *CBE Life Science Edu*, (7)327-337.
- Rachmawati, S., Imam, M., dan Umar, H.M.S., (2014), Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Demokrasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Scramble di SD Negeri Kademangan 1 Bondowoso, *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(1): 10-14.
- Riyanto, A. I. dan Muslim, S., (2014), Penerapan Strategi Pembelajaran REACT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya*, 3(2): 37- 46.
- Sagala, S., (2005), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sardiman., (2005), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sani, R., (2014), *Pembelajaran Sainstifik*, Jakarta, PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W., (2007), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina, (2011), *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
- Sayekti, I. C., Sarwanto, Suparmi, (2012), Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan

Demonstrasi Ditinjau dari Kemampuan Analisis dan Sikap Ilmiah Siswa, *Jurnal Inkuiri* 1(2) : 142-153.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Suciati, Resty., (2011), Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Biologi ditinjau dari aspek literasi sains. *Jurnal FKIP UNS*. 1(1)

Sudjana, N., (2005), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Supardi, (2012), Arah Pendidikan Di Indonesia Dalam Tataran Kebijakan Dan Implementasi, *Jurnal Formatif* 2(2): 111-121

Supardi, (2013), *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*, Rajawali Pers, Jakarta.

Suyanti, R. D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Tanree, M., (2008), Environment Problem In Learning Chemistry for High School Students, *Journal of Applied Science In Environmental Sanitation*. 3(1).

Trianto, (2007), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif: Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*, Jakarta, Prestasi Pusaka.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group.

Yasmin, N., Ramdani, A., & Azizah, A. 2015. Pengaruh metode inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar biologi siswa kelas VIII di SMPN 3 Gunungsari tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal pijar MIPA*, 10(2). Yuniarti, E. D., W., Haryono, (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing dengan Media Modul dan E-Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Membaca dan Kemampuan Berpikir Abstrak, *Jurnal Inkuiri* 1(2): 112-120.

Zulfiani, T.G., (2009), *Strategi Pembelajaran Sains*, Jakarta, Lembaga Puskakarya.