

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1. Hakikat Belajar Mengajar	8
2.1.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.1.2. Pengertian Mengajar	9
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	11
2.1.4. Aktivitas Belajar	12
2.1.5. Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.6. Model Pembelajaran Inkuiri	14
2.1.6.1. Pengertian Pembelajaran Inkuiri	14
2.1.6.2. Karakteristik Pembelajaran Inkuiri	16
2.1.7. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18

2.1.7.1.Ciri-Ciri Inkuiri Terbimbing	18
2.1.7.2.Sintaks Innkuiri Terbimbing	19
2.1.7.3.Kelebihan dan Kekurangan Inkuiri Terbimbing	21
2.1.8. Literasi Sains	22
2.1.9. Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	32
2.2. Kerangka Konseptual	35
2.3. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel	38
3.2.1. Populasi	38
3.2.2. Sampel	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.3.1. Variabel Bebas	38
3.3.2. Variabel Terikat	39
3.3.3. Variabel Kontrol	39
3.4. Instrumen Penelitian	39
3.4.1. Instrumen Tes	39
3.4.1.1.Validitas Isi	40
3.4.1.2. Reliabilitas	41
3.4.1.3. Tingkat Kesukaran	42
3.4.1.4. Daya Pembeda Soal	42
3.4.2. Instrumen Non Tes	43
3.5. Rancangan Penelitian	44
3.6. Teknik Pengumpulan Data	45
3.6.1. Tahap Persiapan Penelitian	45
3.6.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	46
3.6.3. Tahap Akhir Penelitian	47
3.7. Teknik Analisis Data	49
3.7.1 Pedoman Penilaian Instrumen Tes	49
3.7.1.1.Menentukan Nilai-nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	49

3.7.1.2. Uji Normalitas	49
3.7.1.3. Uji Homogenitas	50
3.7.1.4. Uji Hipotesis	51
3.7.1.5. Uji Korelasi	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	54
4.1.1.1 Uji Validitas Instrumen Tes	54
4.1.1.2 Reliabilitas Instrumen Tes	54
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	55
4.1.1.4 Daya Pembeda Instrumen Tes	55
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	56
4.2.1 Data Peningkatan Hasil Belajar (<i>Gain</i>)	56
4.2.2. Uji Normalitas Data	58
4.2.2.1. Uji Normalitas Data Peningkatan Hasil Belajar	58
4.2.2.2. Uji Normalitas Data Aktivitas Belajar	59
4.2.3 Uji Homogenitas Data	59
4.2.3.1. Uji Homogenitas Data Peningkatan Hasil Belajar	60
4.2.3.2. Uji Homogenitas Data Aktivitas Belajar	60
4.2.4 Uji Hipotesis I	61
4.2.5 Perhitungan Aktivitas Siswa	62
4.2.6 Uji Hipotesis II	62
4.2.7 Uji Hipotesis III	63
4.3 Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria Keaktifan Siswa	13
Tabel 2.2 Tahap-tahap Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	20
Tabel 2.3 Indikator pada Domain Kompetensi PISA 2015	29
Tabel 2.4 Aspek Domain Pengetahuan dan Deskripsinya	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Penilaian Aktivitas	44
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian	44
Tabel 3.3 Penolong Untuk Uji Normalitas	50
Tabel 3.4 Makna dari Koefisien Korelasi	52
Tabel 4.1 Rata-rata, Standar Deviasi, Varians data pritest dan posttest	56
Tabel 4.2 Peningkatan Hasil Belajar	57
Tabel 4.3 Perhitungan Data Gain Hasil Belajar Siswa	57
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Pritest dan posttest	58
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Aktivitas Belajar	59
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Data Sampel	60
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data Aktivitas Belajar	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Peningkatan Hasil Belajar	61
Tabel 4.9 Rata-rata Aktivitas Siswa	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Data Nilai Aktivitas Siswa	63
Tabel 4.11 Uji Korelasi Aktivitas terhadap hasil belajar	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	68
Lampiran 2 RPP	75
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik	115
Lampiran 4 Instrumen Tes (Sebelum Divalidasi)	123
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Sebelum Divalidasi	129
Lampiran 6 Kunci Jawaban (Sebelum Divalidasi)	146
Lampiran 7 Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas	160
Lampiran 8 Perhitungan Validitas Instrumen Tes	165
Lampiran 9 Tabel Validitas Instrumen Tes	168
Lampiran 10 Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	169
Lampiran 11 Tabel Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	171
Lampiran 12 Perhitungan Daya Beda Instrumen Tes	172
Lampiran 13 Tabel Daya Beda Instrumen Tes	173
Lampiran 14 Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tes	174
Lampiran 15 Tabel Reliabilitas Instrumen Tes	175
Lampiran 16 Instrumen Tes (Setelah Divalidasi)	176
Lampiran 17 Tabulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	179
Lampiran 18 Perhitungan Rata-Rata, Varians dan Standar Deviasi	184
Lampiran 19 Uji Gain	186
Lampiran 20 Uji Normalitas Data Hasil Belajar	190
Lampiran 21 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	196
Lampiran 22 Hipotesis I	199
Lampiran 23 Tabulasi Nilai Aktivitas Siswa	201
Lampiran 24 Hipotesis II	203
Lampiran 25 Hipotesis III	205
Lampiran 26 Tabel Nilai-Nilai Distribusi-t (Tabel t)	208
Lampiran 27 Tabel r-Product Moment	209
Lampiran 28 Tabel Nilai Kritis Distribusi Chi Kuadrat (χ^2)	210
Lampiran 29 Tabel Nilai Distribusi F	211
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian	214
Lampiran 31 Surat-Surat Penelitian	216

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	48
Gambar 4.1 Diagram nilai rata-rata pritest dan posttest siswa	56
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar	57
Gambar 4.3 Rata-rata penilaian aktivitas siswa	62



THE
Character Building
UNIVERSITY