

DAFTAR PUSTAKA

- Achmaliyah, N., Rosilawati, I., Kadaritna, N., dan Sunyono., (2016), Pengembangan Modul Berbasis Representasi Kimia Pada Materi Teori Tumbukan, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, **5(1)**: 114-127
- Addin, I., Redjeki, T., dan Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(4)**: 7-16
- Badan Standar Nasional Pendidikan, Penilaian Buku Teks (<http://bsnpindonesia.org> diakses tanggal 18 Januari 2019)
- Cahyono, J., (2014), *Pengembangan Modul Pembelajaran Inovatif Stoikiometri Sesuai Kurikulum 2013 Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan
- Hamalik, O., (1993), *Strategi Belajar Mengajar*, Mandar Maju, Bandung.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung
- Harnanto, dan Ruminten, (2009), *Kimia 2*, Seti-Aji, Jakarta.
- Haryati, M., (2009), *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Irfandi., Linda, R., Evriyenni., (2018), Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Learning Cycle – 5E Pada Materi Ikatan Kimia, *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, **3(2)**:184-190
- Ismawati, E., (2012), *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*, Penerbit Ombak, Yogyakarta
- Kadarusman, R., (2013), *Pengaruh Penerapan Media Information Communication Project Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universtas Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta

Majid, A., (2011), *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Mardapi, D., (2007), *Buletin BSNP : Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta.

Nasution, S., (2008), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Bumi Aksara, Bandung.

Nugraha, D. A., dan Binadja, A., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS Berorientasi Konstruktivistik, *Journal of Innovative Science Education*, 2 (1) : 27-34

Oktaviana, I. A., Catur, A. N., dan Utami, B., (2016), Upaya Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dilengkapi Modul pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XISMA Negeri 1 Gondang Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5:143-152.

Parulian, G., H., Situmorang, M., (2013), Inovasi Pembelajaran Di Dalam Buku Kimia SMA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 19(2): 67

Pradita, Y., Mulyani, B., dan Redjeki, T., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1) : 89 – 96

Prastowo, A., (2011), *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta

Praswoto, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana, Jakarta.

Rezeki, R. D., Nurhayati, N. D., dan Mulyani, S., (2015), Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Disertai Dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4(1)** : 74 – 81

Robinson, J. K., (2013), Project-Based Learning: Improving Student Engagement and Performance in The Laboratory, *Anal Bional Chem*, **405**: 7-13

Rose, R. A., Prasetya, A. T., (2014), Keefektifan Strategi Project Based Learning Berbantuan Modul Pada Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **8(2)**: 1360-1369.

Sanjaya, W., (2006), *Stratrgi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Sanjaya, W., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Silitonga, P.M., (2011), *Statistik : Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Penerbit FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.

Situmorang, Benyamin., (2013), *Penelitian Pendidikan Konsep dan Implikasi*, Unimed Press, Medan.

Syafaatunniyah, Cahyono, E., Susatyo, E. B., (2018), Minimalisasi Miskonsepsi Pada Larutan Penyangga Dan Hidrolisis Melalui Model Project Based Learning, *Journal Chemistry in Education*, **7(1)**: 63-69.

Wardani, S., Sri, N., Aulia, S., (2016), The Effectiveness of The Guided Inquiry learning Module Towards Student's Charater and Concept Undesrtanding, *International Journal of Science and Research* **5**

Wena, M., (2012), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Bumi Aksara, Jakarta

Widodo, Chomsin S dan Jasmadi., (2008), *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta

Winatha, K. R., Suharsono, N., Agustini, K., (2018), Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital, *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, **15(2)**: 188-199.

Zarwindah, I., Adlim, Haji, A. G., (2015), Pengembangan Modul Metode Proyek Untuk Mengetahui Keterampilan Proses Sains (KPS) Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, **3(1)**: 59-71..

Zulfah, H., Aznam, N., (2018), Development of Natural Sciences Module Reflective Learning Journal to Enhance Student's Reporting-Interpretative Skills, *Journal of Biosaintifika*, **10(2)**: 362-368.