

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Buku kimia kelas XI SMA dari penerbit A, B, C yang beredar di kota Medan belum memenuhi standar BSNP. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis yang menunjukkan bahwa buku-buku tersebut memiliki kekurangan dari segi kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian dan kelayakan kegrafikaan. Modul pembelajaran kimia berbasis proyek pada materi Larutan Penyangga hasil pengembangan dengan metode ADDIE sesuai standar BSNP. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan skor rata-rata kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian dan kelayakan kegrafikaan yang tinggi. Modul pembelajaran kimia berbasis proyek pada materi Larutan Penyangga yang dikembangkan telah berbasis proyek.
2. Peningkatan hasil belajar dengan modul pembelajaran kimia berbasis proyek yang dikembangkan lebih tinggi dibandingkan dengan praktikum dari buku pegangan siswa. Nilai afektif siswa yang melakukan praktikum menggunakan modul pembelajaran kimia berbasis proyek hasil pengembangan lebih tinggi dibandingkan dengan praktikum dari buku pegangan siswa. Nilai psikomotorik siswa yang melakukan praktikum menggunakan modul pembelajaran kimia berbasis proyek hasil pengembangan lebih tinggi dibandingkan dengan praktikum dari buku pegangan siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru maupun calon guru disarankan untuk memeriksa isi modul ajar sebelum digunakan pada proses pelaksanaan praktikum. Sehingga apabila ada kesalahan atau kekurangan baik dari segi urutan materi serta kebenaran konsep dapat diperbaiki sebelum disampaikan kepada peserta didik.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam model pembelajaran ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan Perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar.
3. Modul pembelajaran kimia berbasis proyek pada materi Larutan Penyangga dapat direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar



THE
Character Building
UNIVERSITY