

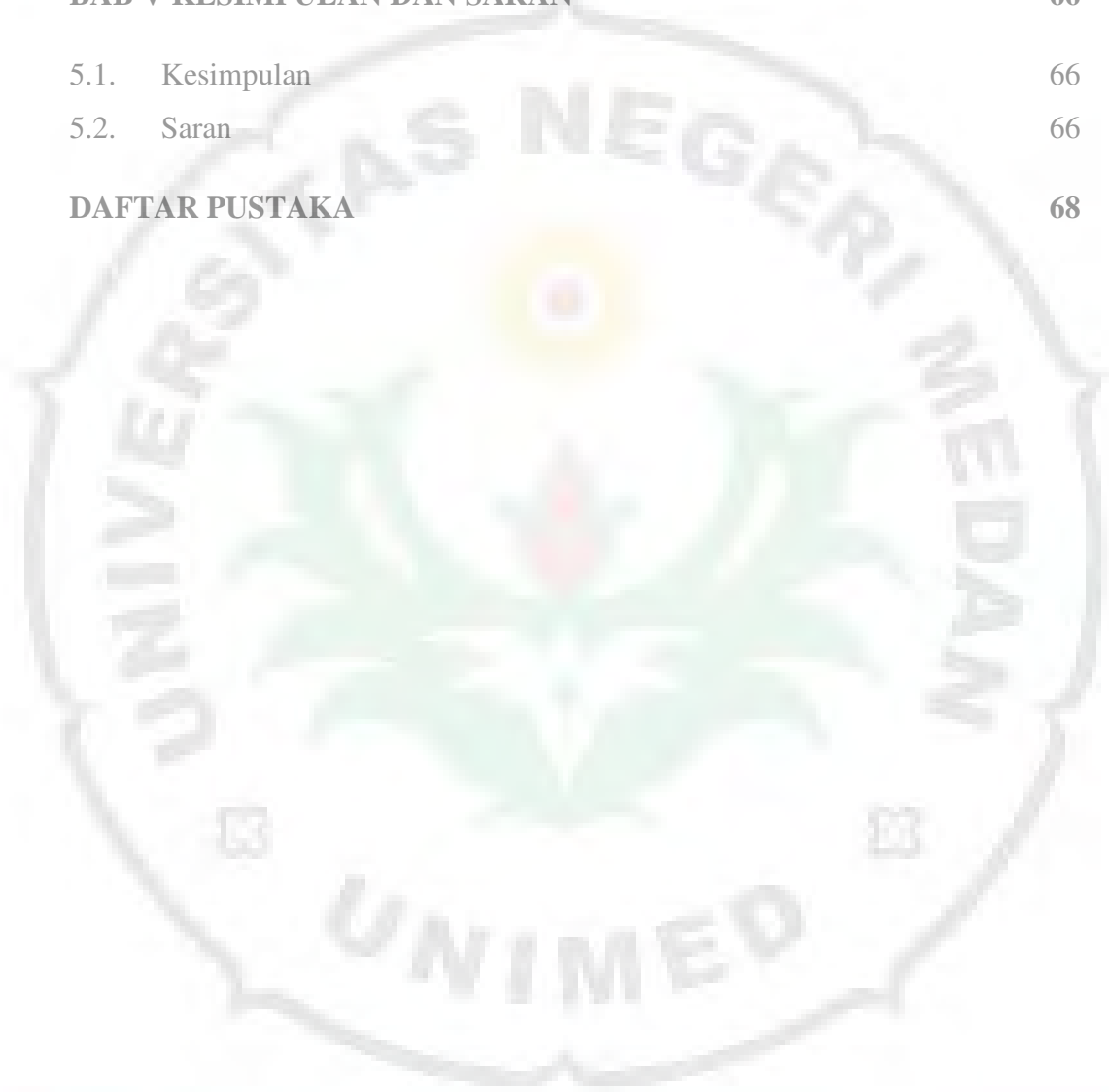
DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Pengembangan Pembelajaran	7
2.1.1. Bahan Ajar	7
2.1.2. Fungsi Bahan Ajar	8
2.1.3. Jenis Bahan Ajar	8
2.1.4. Tujuan Bahan Ajar	9
2.1.5. Kriteria Memilih Bahan Ajar	9
2.2. Modul Sebagai Bahan Ajar	10
2.2.1. Pengertian Modul	10
2.2.2. Fungsi, Tujuan dan Kegunaan Modul	11
2.2.3. Jenis-jenis Modul	12
2.2.4. Unsur-unsur Modul	13

2.2.5.	Langkah-langkah Penyusunan Modul	14
2.2.6.	Penulisan Modul	19
2.2.7.	Keuntungan Modul	23
2.2.8.	Keterbatasan Bahan Ajar Modul	23
2.3.	Standar Bahan Ajar Berdasarkan BSNP	24
2.3.1	Standar Kelayakan Isi Buku Teks	24
2.3.2.	Standar Kelayakan Bahasa Buku Teks	25
2.3.3.	Standar Kelayakan Penyajian Buku Teks	25
2.3.4.	Komponen Kelayakan Kegrafikan	26
2.4.	Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>).	26
2.4.1.	Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek	26
2.4.2.	Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek	27
2.4.3.	Prinsip-prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek	28
2.4.4.	Keuntungan Pembelajaran Berbasis Proyek	29
2.4.5.	Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	30
2.5.	Kurikulum 2013	32
2.6.	Larutan Penyangga	33
2.6.1.	Sifat-sifat Larutan Penyangga	33
2.6.2.	Komponen Larutan Penyangga	33
2.6.3.	Menghitung pH Larutan Penyangga	34
2.6.4.	Fungsi Larutan Penyangga	35
2.7.	Kerangka Berpikir	36
2.8.	Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2.	Populasi dan Sampel	39
3.2.1.	Populasi	39
3.2.2.	Sampel	39
3.3.	Variabel Penelitian	40
3.4.	Rancangan Penelitian	40

3.5.	Prosedur Penelitian	41
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	45
3.7.	Instrumen Penelitian	45
3.7.1.	Instrumen Penilaian Modul	45
3.7.2.	Instrumen Hasil Belajar	46
3.7.3.	Uji Coba Instrumen Tes	46
3.7.4.	Uji Validitas Tes	46
3.7.5.	Uji Reliabilitas Tes	47
3.7.6.	Tingkat Kesukaran Soal	48
3.7.7.	Daya Pembeda Soal	48
3.8.	Teknik Analisis Data	49
3.8.1.	Analisis Angket BSNP Standarisasi Modul	49
3.8.2.	Uji Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	50
3.8.3.	Analisis Uji Coba Modul	50
3.8.3.1	Uji Normalitas	51
3.8.3.2.	Uji Homogenitas	51
3.8.3.3.	Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		53
4.1.	Hasil dan Penelitian	53
4.1.1.	Analisis Instrumen Tes	53
4.1.2.	Analisis Awal Modul Kimia Berdasarkan BSNP	54
4.1.3.	Perancangan dan Pengembangan Modul	56
4.1.4.	Validasi Modul Berbasis Proyek yang Dikembangkan	56
4.1.5.	Uji Coba Modul	58
4.1.6.	Penilaian Afektif	61
4.1.7.	Penilaian Psikomotorik	62
4.2.	Pembahasan Penelitian	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Pemetaan Modul	16
Gambar 2.2.	Penyusunan Buram (Konsep Modul)	17
Gambar 2.3.	Validasi Modul	19
Gambar 3.1.	Skema Prosedur Uji Coba Modul Kimia Berbasis Proyek	43
Gambar 3.2.	Tahap Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Proyek	44
Gambar 4.1.	Grafik Penilaian Buku yang Dianalisis dan Modul yang Dikembangkan	58
Gambar 4.2.	Grafik Peningkatan Hasil Belajar	59
Gambar 4.3.	Grafik Rata-rata Penilaian Afektif Kelas Eksperimen 1 Dan Kelas Eksperimen 2	62
Gambar 4.4.	Grafik Rata-rata Penilaian Psikomotorik Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Rancangan Penelitian	41
Tabel 3.2.	Kriteria Validitas Analisis Nilai Rata-rata	50
Tabel 3.3.	Tabel Penolong Untuk Uji Normalitas	51
Tabel 4.1.	Bahan Ajar Yang Dianalisis	55
Tabel 4.2.	Hasil Analisis Bahan Ajar Kimia Buku Yang Beredar di Medan	56
Tabel 4.3.	Hasil Validasi Modul Kimia SMA Berbasis Proyek Sesuai Standar BSNP oleh Dosen dan Guru	57
Tabel 4.4.	Perbedaan Penilaian Terhadap Buku yang Dianalisis Dengan Modul Berbasis Proyek	57
Tabel 4.5.	Hasil Perolehan Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	59
Tabel 4.6.	Hasil Uji Normalitas Data	60
Tabel 4.7.	Hasil Uji Homogenitas Data	60
Tabel 4.8.	Hasil Uji Hipotesis Gain Ternormalisasi	61
Tabel 4.9.	Distribusi Nilai Afektif Siswa	61
Tabel 4.10	Distribusi Nilai Psikomotorik Siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Kimia	72
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen Tes	90
Lampiran 4	Instrumen Tes Sebelum Divalidasi	111
Lampiran 5	Kunci Jawaban Instrumen Tes	121
Lampiran 6	Instrumen Soal Setelah Divalidasi	122
Lampiran 7	Analisis Buku Kimia Oleh Peneliti	127
Lampiran 8	Angket Lembar Penilaian BSNP	132
Lampiran 9	Hasil Analisis Modul Kimia Hasil Pengembangan Oleh Dosen	154
Lampiran 10	Hasil Analisis Modul Kimia Hasil Pengembangan Oleh Guru	156
Lampiran 11	Perhitungan Validitas Tes	158
Lampiran 12	Tabel Validasi Soal	159
Lampiran 13	Tabel Reliabilitas Data	160
Lampiran 14	Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	161
Lampiran 15	Tabel Tingkat Kesukaran Tes	162
Lampiran 16	Perhitungan Daya Beda	163
Lampiran 17	Tabel daya Pembedan Soal yang Valid	164
Lampiran 18	Data Hasil Belajar	165
Lampiran 19	Data Peningkatan Hasil Belajar (Gain Ternormalisasi) Kelas Eksperimen 1	166
Lampiran 20	Tabel Peningkatan Hasil Belajar (Gain Ternormalisasi) Kelas Eksperimen 1	167
Lampiran 21	Data Peningkatan Hasil Belajar (Gain Ternormalisasi) Kelas Eksperimen 2	168
Lampiran 22	Tabel Peningkatan Hasil Belajar (Gain Ternormalisasi) Kelas Eksperimen 2	169

Lampiran 23	Presentase Peningkatan Hasil belajar (Gain Ternormalisasi)	170
Lampiran 24	Perhitungan Rata-rata, Varian, dan Standar Deviasi Data Gain Kelas Eksperimen 1	171
Lampiran 25	Perhitungan Rata-rata, Varian, dan Standar Deviasi Data Gain Kelas Eksperimen 2	172
Lampiran 26	Uji Normalitas	173
Lampiran 27	Tabel Distribusi Chi Kuadrat	175
Lampiran 28	Uji Homogenitas Data	176
Lampiran 29	Uji Hipotesis	177
Lampiran 30	Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi-t (Tabel t)	179
Lampiran 31	Rubrik Penilaian Afektif	180
Lampiran 32	Perhitungan Data Penilaian Afektif Kelas Eksperimen 1	181
Lampiran 33	Tabel Penilaian Afektif Kelas Eksperimen 1	182
Lampiran 34	Perhitungan Data Penilaian Afektif Kelas Eksperimen 2	183
Lampiran 35	Tabel Penilaian Afektif Kelas Eksperimen 2	184
Lampiran 36	Rubrik Penilaian Psikomotorik	185
Lampiran 37	Perhitungan Data Penilaian Psikomotorik Kelas Ekperimen 1	186
Lampiran 38	Tabel Data Penilaian Psikomotorik Kelas Eksperimen 1	187
Lampiran 39	Perhitungan Data Penilaian Psikomotorik Kelas Eksperimen 2	188
Lampiran 40	Tabel Data Penilaian Psikomotorik Kelas Eksperimen 2	189
Lampiran 41	Dokumentasi Penelitian	190
Lampiran 42	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	196
Lampiran 43	Surat Izin Melaksanakan Observasi	197
Lampiran 44	Surat Keterangan Validasi Instrumen Tes	198
Lampiran 45	Surat Izin Validasi Instrumen Tes	199
Lampiran 46	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	200

Lampiran 47	Surat Pernyataan Validator Penuntun Praktikum Oleh Dosen	201
Lampiran 48	Surat Pernyataan Validator Penuntun Praktikum Oleh Guru	203
Lampiran 49	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	204
Lampiran 50	Surat Balasan Izin Validasi Instrumen Sekolah	205
Lampiran 51	Surat Balasan Izin Penelitian Sekolah	206
Lampiran 52	Jadwal Kegiatan Penelitian	207
Lampiran 53	Modul	208



THE
Character Building
UNIVERSITY