

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan pertolongan-Nya, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul : **“Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI SMA Sesuai Kurikulum 2013”**, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Bajoka Nainggolan, MS sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesai penelitian skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Prof.Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si, Ibu Dr. Destria Roza, M.Si, dan Bapak Dr. Asep Wahyu Nugraha, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Lisnawaty Simatupang, S.Si., M.Si. selaku pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang telah membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terimakasih disampaikan juga kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu guru, Staf Tata Usaha, dan siswa/siswi kelas XI dan XII IPA SMA Negeri 2 Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih untuk kedua orang tua, ayah dan ibu terkasih Maradu Simamora dan Lasmawaty Simanjutak yang sudah membesarkan, mendidik dan selalu membantu baik dukungan, motivasi, dan materi. Juga kepada adik-adik terkasih Santi Marni Simamora, Rano Simamora, dan Agata Amelia Simamorayang selalu memberi semangat, saran dan doa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada para teman saat suka dan duka (Epi, Rianto, Rina, Relita, Rosdelita, Santa, Santi, Suryani, There, Widia) yang selalu ada bagi penulis dalam suka dan duka,

memberi semangat, dukungan dan doa sampai saat ini. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada sahabat terkasih (Esra Simamora, Rointo Berutu, Isson Sagala, David Sihombing, Santo Sihotang, Yansen Hutabarat) yang memberikan semangat dan doa sampai saat ini. Terima kasih juga kepada teman-teman kelompok kecil (Sinar, Gita, Toberia, Narci, dan Linda). Terima kasih juga kepada kakak-kakak yang sudah mendidik dan memberikan motivasi (Kak Dama, Kak Prima, dan Kak Pipin). Terimakasih juga kepada teman-teman satu dosen PS (Rianto, Monika dan Rafael,) yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Kimia C 2015 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah menjadi teman terbaik selama menjalani studi di jurusan kimia. Terimakasih juga buat rekan-rekan PPLT 2018 di SMA Swasta YAPIM Sei Rotan Batang Kuis yang telah banyak memberikan motivasi dan pembelajaran selama mengikuti Program Pengalaman Latihan Terpadu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2019

Penulis

Martin Alfredo Simamora

