

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, K. P., Ashadi, dan Utami, (2015), Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Metode Team Games Tournament (TGT) dan Team Assisted Individuallized (TAI) pada Sub Pokok Bahasan Konsep Mol di SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*,4(1): 211-217.
- Arliyanti, N, (2015), Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Diiringi Dengan Media Domino Kelas VIIB MTSN Pendung Tengah Penawar, *Jurnal*, 67-71.
- Arsyad, A, (2008),*Media Pembelajaran*, Jakarta, PT Raya Grafindo Persada.
- Arsyad. A.,(2014), *Media Pembelajaran*, Jakarta, Rajawali Pers.
- Dessty. A., Haryono., Sulisty, S, (2017), Pembelajaran Kimia dengan Metode Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Animasi dan Kartu Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa, *Jurnal Inkuiri*, 1(3).
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, PT Rineke Cipta.
- Gusniawati, M, (2015), Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMA N di Kecamatan Kebon Jeruk, *Jurnal Formatif*5(1) : 26-41.
- Huda, M, (2012),*Cooperative Learning-Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Munawar, I, (2009), Hasil Belajar (Pengertian dan Definisi Didapat dari http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hasil_belajar_pengertian_dan_definisi.html.Internet : Diakses pada 17 September 2018.
- Nopiyanita,T, dkk, (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kimia Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X Semester Genap Sma Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013,

Jurnal Pendidikan Kimia, **2(4)**.

Pangabean, F. T. M, dan Silaban, R, (2009), *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Komputer Terhadap Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kesetimbangan Kimia*, Medan, FMIPA Kimia Unimed.

Pratiwi, Y., Redjeki, T., Masykuri, M, (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Redoks Kelas X Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*,**3(3)**.

Purba, M, (2013), *Kimia Untuk SMA Kelas X Semester 2*, Jakarta, Erlangga.

Sadiman, A, (2008), *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*, Jakarta, PT Rajagrafindo Persada.

Shoimin, A,(2014), *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta, Ar- Ruzz Media.

Slavin, R.E, (2009), *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik. (Terjemah oleh Nurulita)*, Bandung, Nusa Media.

Solihatin, E. dan Öztürk, A, (2014), Increasing Civic Learning Achievement by Applying Cooperative Learning: Team Game Tournament Method. *David Publishing*, **4(11)**:949 – 954.

Stevanus, M. A, (2013), Pengaruh Penggunaan Media Domino Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa KelasSMP Pengudi Luhur 1Yogyakarta Pada Materi Keanekaragaman MakhluK Hidup, *Skripsi*, Universitas Sanata DharmaYogyakarta.

Suprijono, A, (2010), *Cooperative Learning*, Yogyakarta, Pustaka Media.

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Bandung, Tersito Pustaka.

Widyawati, R. T., Masyukri, M., Utami, B, (2016). Studi Komparasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dan Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Termokimia Ditinjau Dari Motivasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016,

Journal Pendidikan Kimia(JPK), 5(4):6.

Wiradarma, I K., N. B. Atmaja, dan I K. Margi, (2015), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif dan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Sawan Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015, *Skripsi*, Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.

Wiwit, H, A., dan Dody.D. P, (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Dengan Dan Tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Negeri 9 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta*, 5(1).

UNIVERSITAS
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY