

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

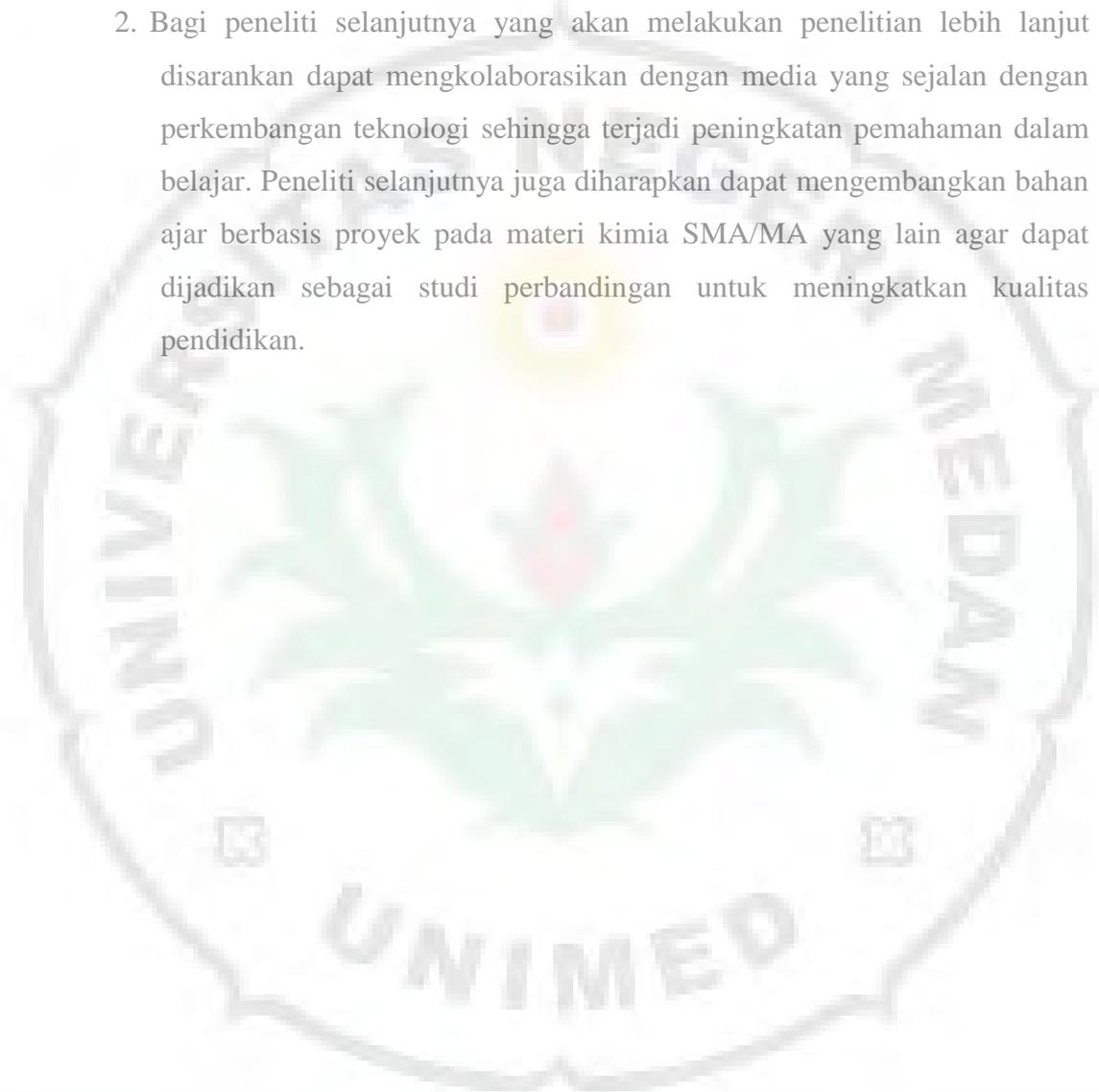
1. Materi pada buku yang telah dianalisis memenuhi komponen materi pokok yang terdapat dalam silabus kurikulum 2013.
2. Bahan ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), dengan pengolahan data yang diperoleh dari penilaian dosen dan guru yaitu kelayakan isi = 3,72 ; kelayakan bahasa = 3,73 ; kelayakan penyajian = 3,77 ; dan kelayakan kegrafikan = 3,66 dengan kriteria valid dan tidak perlu direvisi.
3. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan bahan ajar berbasis proyek dengan multimedia pada materi haloalkana lebih tinggi dari harga KKM. Diperoleh rata-rata 81 dikelas eksperimen dan diperoleh rata-rata 81,6 dikelas pengulangan dengan KKM mata pelajaran kimia 75.
4. Persentase efektifitas hasil belajar siswa menggunakan bahan ajar berbasis proyek dengan multimedia yang diperoleh dikelas eksperimen adalah 80% dan dikelas pengulangan adalah 83,33%.

#### 5.2. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan bahan ajar berbasis proyek sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran kimia.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian lebih lanjut disarankan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi peningkatan pemahaman dalam belajar. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar berbasis proyek pada materi kimia SMA/MA yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY