

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ayubi, P.S., (2014), Analisis Hasil Belajar Kimia Siswa yang dibelajarkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan STAD dengan Media Powerpoint pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI IPA SMAN 3 Medan T.A 2013/2014, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Anggara, R., dan Umi C., (2012), Penerapan Lesson Study Berbasis Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PKn SMP Se-Kabupaten Ogan Hilir, *Jurnal Forum Sosial*, 5 (2) : 188-197.
- Argandi, R., Kus S.M., dan Agung N.C.S., (2013), Pembelajaran Kimia dengan Metode *Inquiry* Terbimbing dilengkapi Kegiatan Laboratorium *Real* dan *Virtual* Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2 (2) : 44-49.
- Assriyanto, K.E., J.S Sukardjo., dan Sulisty, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing ditinjau dari K reativitas Siswa pada Materi Larutan Penyangga di SMAN 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3) : 89-97.
- Aunurrahman., (2012), *Belajar dan pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Duwit, M., (2016), Pengaruh Fasilitas Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Materi Jamur Siswa Kelas X SMA YPK Teminabuan Kabupaten Sorong Selatan, *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2): 49-56.
- Ekawati, H., (2016), Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dan Pembelajaran Konvensional pada Kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda, *Jurnal Pendas Mahakam*, Vol. 1: 54-64.
- Eralph, A., (2009), Developing An Interactive Virtual Chemistry Laboratory Enriched With Constructivist Learning Activities For Secondary Schools, *Procedia Social and Behaviorial Sciences*, : 1895-1898
- Fathurrahman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Firdausi, N.I., (2014), Perbandingan Hasil Belajar Kimia dengan Model Pembelajaran *Inquiry* dan *Learning Cycle 5E* pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali-Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(4) : 193-199.
- Hamdayama, J., (2014), *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Huda, M., (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran - Isu-Isu Metodis dan Pragmatis*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istirani dan Intan.P., (2017), *Ensiklopedi Pendidikan*, Media Persada, Medan.
- Jahro, L.S., (2009), Analisis Penerapan Metode Praktikum Pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1 (1) : 20-26.
- Lerianti, E., (2014), Perbandingan Hasil Belajar dengan Menggunakan Laboratorium Nyata dan Laboratorium Virtual dalam Materi Asam Basa Kelas XI IPA SMA Nusantara Kota Jambi, *Skripsi*, FKIP, Universitas Jambi, Jambi.

- Lestari, N.D, Ariani, S.R.D, dan Ashadi., (2014), Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dan *Teams Assisted Individualization* (TAI) dilengkapi Media Animasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Kelas XI Semester Ganjil SMK Sakti Gemolong Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3 (1) : 44-50.
- Lukman, A.L, Martini, S.K, dan Utami, B., (2015), Efektivitas Metode Pembelajaran PjBL disertai Media Mind Mapping terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Siste koloid, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4 (1), FKIP UNS Surakarta, Indonesia.
- Moestofa, M., dan Meini S.S., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima di SMK Negeri 3 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Bol. 1 No. 1: 255-261.
- Nasution, N.W., dan Retno, D.S., (2016), The implementation of Inquiry Strategy Based On Collaborative Towards The Student Achievement In Teaching Buffer Solution, *Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*: 343-347.
- Ngalimun., (2017), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Nurrokhmah, I.E., dan Sunarto, W., (2013), Pengaruh Penerapan Virtual Labs Berbasis Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Kimia, *Chemistry in Education*, 2(1) : 200-207.
- Purwanto., (2008), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Surakarta.
- Rahmawati, U., Ersanghono, K., dan Edy, C., (2012), Pembelajaran Buffer Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan, *Chemistry in Education*, 2(1) : 136-141
- Ramadani, S.N., (2017), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Media *Chemlab* dan *Irydium Lab* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Titrasi Asam dan Basa, *Skripsi*, FMIPA Unimed, Medan.
- Retnani, F.Y., Sukardjo, J.S., dan Utomo, S.B., (2014) Penerapan Metode *Numbered Head Together* (NHT) disertai *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom, Ssistem Periodik, dan Ikatan Kimia Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3) : 57-65.
- Riyati, S., (2007), *Sistem Pembinaan Profesional Guru Pendidikan IPA Melalui Lesson Study*, Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sabri, A., (2014), *Strategi Belajar Mengajar- Micro Teaching*, Quantum Teaching, Ciputat.
- Sanjaya, W., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.
- Sari, M., dan Jeli A., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Konsep Sistem Pernapasan, *Bio Lectura*, Vol. 1 No. 2.

- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik*, FMIPA Unimed, Medan.
- Sudarmo, U., (2014), *KIMIA*, Erlangga, Jakarta.
- Susanto, A., (2013), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Prenadamedia, Jakarta.
- Sutirman.,(2013), *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Suyanti, R.D., dan Efrida, S., (2016), Inquiry Learning Based Multimedia Towards the Student's Achievement and Creativity on Topic Chemical Bonding, *US-China Education Review A*, 6(12) : 701-707.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Yenita., (2012), Perbandingan Prolem Kooperatif *Think Pair Share* dengan *Problem Based Learning* pada Peningkatan Hasil dan Aktivitas Belajar Pembelajaran Fisiologi Tumbuhan, *Jurnal Exacta*, Vol. X No. 2: 128-132.
- Yusnita, S., (2011), Pengaruh Penerapan Virtual Lab dan Riil Lab Berbasis Cooperative Learning Terhadap Aktivitas dan hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Termokimia, *Tesis*, Program Pascasarjana Unimed, Medan.
- Winarsih, A. & Mulyani, S., (2012), Peningkatan Profesionalisme Guru IPA melalui Lesson Study dalam Pengembangan Model Pembelajaran PBI, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol. 1 No. 1, UNNES, Semarang.

THE
Character Building
UNIVERSITY