

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah penelitian selesai, perhitungan data dan pengujian hipotesis, penelitian ini memperoleh kesimpulan yakni :

1. Peningkatan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis *lesson study* menggunakan *virtual lab* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar dengan model pembelajaran ekspositori. Hal tersebut didukung oleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $t_{hitung} = 11,43$ dan $t_{tabel} = 2,002$, serta diperoleh peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 0,8305 dan kelas kontrol sebesar 0,5318.
2. Aspek kognitif yang paling berkembang melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing Berbasis *Lesson Study* dengan *Virtual Lab* adalah aspek kognitif pengaplikasian (C3).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru kimia agar dapat melakukan inovasi pembelajaran dengan mengembangkan model pembelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya. Dalam hal ini, hendaknya guru menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis *Lesson Study* yang dapat membantu siswa dalam pembelajaran.
2. Bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan belajar dapat dicapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang relevan pada pokok bahasan kimia yang lain dengan menambahkan alokasi waktu agar hasil yang dicapai lebih maksimal
4. Diperlukan kesabaran guru dalam membimbing siswa, karena kemampuan siswa dalam menyerap pembelajaran berbeda-beda.