

## DAFTAR PUSTAKA

- Arista, R., Mawardi, dan Kurniawan, R.A., (2017), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Sambas, *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 5(2): 250, ISSN: 2503-4448.
- Arsyad, A., (2010), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Baharuddin dan Wahyuni, E. N., (2015), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamad, Ibnu., (2013), *Komunikasi dan Perilaku Manusia*, PT. Raja Grafindo Persada, Depok.
- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Harapan, E. dan Syarwani, A., (2014), *Komunikasi Antarpribadi*, PT. Raja Grafindo, Jakarta.
- Hardjana, A. M., (2003), *Komunikasi Intrapersonal & Interpersonal*, Kanisius, Yogyakarta.
- Ibrahim, M., (2000), *Pembelajaran Kooperatif*, UNESA, Surabaya.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kamaruzzaman., (2016), Analisis Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa, *Jurnal Konseling*, 2(2), ISSN: 2503-281X.
- Musfiqon, H.M., (2012), *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*, PT. Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Mustaniroh, S.A., (2015), Penerapan *Google Classroom* sebagai Media Pembelajaran pada Pelajaran di SMK Negeri 2 Temanggung, Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Nelson, R. dan Jones., (2012), *Pengantar Keterampilan Konseling. Introduction to Counseling Skills*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Norshofiati, Hamid, A., dan Bakti, I., (2017), Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Script* dikombinasikan dengan Model TPS terhadap

Kemampuan Kritis Siswa pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA Negeri 12 Banjarmasin, *Journal of Chemistry And Education*, 1(1): 93-103.

Pradana, D. B. P. dan Harimurti, R., (2017), Pengaruh Penerapan *Tools Google Classroom* pada Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal IT-Edu*, 2(1): 59-67.

Putri, D. G. R., (2017), *Communication Effectiveness of Online Media Google Classroom in Supporting The Teaching and Learning Process at Civil Engineering University of Riau*, *JOM FISIP*, 4(1): 1-15.

Salam, R., Zunaira, dan Niswaty, R., (2016), Meningkatkan Hasil Belajar Membuat Dokumen Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* (Mencari Pasangan), *Jurnal Office*, 2(2): 173-180.

Sani, R.A., (2014), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.

Sari, A.O. dan Syarief, S. H., (2015), Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Kelas X di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya, *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(2): 232-241, ISSN: 2252 -9454.

Silitonga, P.M., (2011), *Statistika Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.

Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, N., (2006) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suprijono, Agus., (2011), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Trianto, (2007), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Penerbit PT. Prestasi Pustaka, Jakarta.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Usman, A.H., (2015), *Using The Think-Pair-Share Strategy to Improve Students' Speaking Ability at Stain Ternate*, *Journal of Education and Practice*, 6(10) : 37-35.

Winkel, W.S., (2009), *Psikologi Pengajaran*, Penerbit Media Abadi, Yogyakarta.

Yunani, I. F. dan Yonata, B., (2012), Keterampilan Sosial Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA Negeri 1 Surabaya pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS), *Unesa Journal of Chemical Education*, 1 (2), ISSN: 2252-9454.

Yunianti, E.D., Widha S., Haryono., (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing dengan Media *E-Learning* Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Membaca dan Kemampuan Berpikir Abstrak, *Jurnal Inkuiri*, 1(2): 112-120, ISSN: 2252-7893.

Zuhara, M. dan Azizah, U., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) untuk Mengembangkan Karakter Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA 17 Agustus 1945, *UNESA Journal of Chemical Education*, 3(2): 61-66, ISSN: 2252-9454.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY