

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Hakikat Belajar	9
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar	10
2.1.3. Model Pembelajaran	11
2.1.3.1 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	11
2.1.3.2 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS)</i>	12
2.1.3.3 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	16
2.1.4. Media Pembelajaran	17
2.1.4.1 Manfaat Media	17

2.1.4.2	Media <i>Google Classroom</i>	18
2.1.5.	Pengertian Kecakapan Berkomunikasi	19
2.1.5.1	Kecakapan Berkomunikasi	19
2.1.5.2	Aspek – aspek Kecakapan Berkomunikasi	21
2.1.6.	Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	23
2.2	Kerangka Berfikir	23
2.3	Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		25
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2	Populasi dan Sampel	25
3.3	Variabel Penelitian	26
3.4	Instrumen Penelitian	26
3.4.1	Validitas Butir Soal	26
3.4.2	Tingkat Kesukaran Soal	27
3.4.3	Daya Pembeda Soal	28
3.4.4	Distruktor (Pengecoh)	28
3.4.5	Reliabilitas Intrumen Tes	29
3.5	Desain Penelitian	30
3.6	Prosedur Penelitian	31
3.7	Teknik Analisis Data	33
3.7.1	Analisis Hasil Belajar Siswa	33
3.7.1.1	Uji Normalitas Data	33
3.7.1.2	Uji Homogenitas Data	33
3.7.1.3	Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	35
4.1.1	Validitas Butir Soal	35
4.1.2	Tingkat Kesukaran Soal	35
4.1.3	Daya Pembeda Soal	36

4.1.4	Distruktor (Pengecoh)	36
4.1.5	Reliabilitas Instrumen Tes	36
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
4.2.1	Hasil Belajar Siswa	37
4.2.2	Kecakapan Berkomunikasi	39
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian	40
4.3.1	Uji Normalitas Data	40
4.3.2	Uji Homogenitas Data	41
4.3.3	Uji Hipotesis	41
4.3.3.1	Hipotesis I	42
4.3.3.2	Hipotesis II	42
4.4	Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		46
5.1	Kesimpulan	46
5.2	Saran	47
DAFTAR PUSTAKA		48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Skema Alur Penelitian	31
Gambar 4.1	Diagram Hasil Perolehan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	36
Gambar 4.2	Rata-rata Hasil Belajar Kimia Siswa	39
Gambar 4.3	Rata-rata Nilai Kecakapan Berkomunikasi Siswa	40



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek-aspek Kecakapan Berkomunikasi	22
Tabel 3.1	Desain Penelitian	29
Tabel 4.1	Hasil Perolehan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	36
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas	37
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas	38
Tabel 4.4	Hasil Uji Hipotesis I (Hasil Belajar Kimia)	39
Tabel 4.5	Hasil Uji Hipotesis II (Nilai Kecakapan Berkomunikasi)	40



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	51
Lampiran 2	RPP	54
Lampiran 3	Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	71
Lampiran 4	Kisi-kisi Instrumen	74
Lampiran 5	Instrumen Tes Hasil Belajar Kimia (Sebelum Validasi)	91
Lampiran 6	Jawaban Instrumen Tes Hasil Belajar Kimia (Sebelum Validasi)	106
Lampiran 7	Instrumen Tes Hasil Belajar Kimia (Sesudah Validasi)	107
Lampiran 8	Jawaban Instrumen Tes Hasil Belajar Kimia (Sesudah Validasi)	115
Lampiran 9	Indikator Kecakapan Berkomunikasi	116
Lampiran 10	Lembar Penilaian Kecakapan Berkomunikasi	117
Lampiran 11	Media <i>Google Classroom</i>	118
Lampiran 12	Data Validitas Butir Soal	120
Lampiran 13	Data Validitas Tiap Butir Soal	121
Lampiran 14	Data Tingkat Kesukaran Soal	122
Lampiran 15	Data Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal	123
Lampiran 16	Data Daya Pembeda Soal	124
Lampiran 17	Data Daya Pembeda Tiap Butir Soal	125
Lampiran 18	Data Distraktor	126
Lampiran 19	Data Realibilitas	127
Lampiran 20	Data Kesimpulan Analisis Instrumen Tes	128
Lampiran 21	Rekapitulasi Nilasi Siswa Kelas X MIA 5	129
Lampiran 22	Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas X MIA 6	130
Lampiran 23	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> (Menggunakan SPSS 22)	131
Lampiran 24	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> (Menggunakan SPSS 22)	132
Lampiran 25	Hasil Uji Normalitas Kecakapan Berkomunikasi (Menggunakan SPSS 22)	133
Lampiran 26	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> (Menggunakan SPSS 22)	134

Lampiran 27	Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> (Menggunakan SPSS 22)	135
Lampiran 28	Hasil Uji Homogenitas Kecakapan Berkomunikasi (Menggunakan SPSS 22)	136
Lampiran 29	Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa (Menggunakan SPSS 22)	137
Lampiran 30	Perbedaan Nilai Kecakapan Berkomunikasi Siswa (Menggunakan SPSS 22)	138
Lampiran 31	Tabel Nilai-nilai <i>r-Product Moment</i>	139
Lampiran 32	Tabel Jadwal Penelitian	140
Lampiran 33	Dokumentasi	141



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY