

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar dan Kecakapan Berkomunikasi Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe TPS dan *Cooperative Learning* tipe MM Menggunakan Media *Google Classroom* pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit”, disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dewi Syafriani, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis sejak awal penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S., Bapak Dr. Simson Tarigan, M.Pd., Bapak Dr. Marham Sitorus, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini mulai dari awal penelitian sampai selesainya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Bajoka Nainggolan, M.S. selaku dosen pembimbing akademik dan kepada Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.
4. Kepala Sekolah SMA Negeri 17 Medan, Bapak Soagahon Simanungkalit, S.H., guru kimia di SMA Negeri 17 Medan Ibu Siti Yenni, S.Pd., M.Pd dan guru-guru lainnya yang telah membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
5. Orang tua tercinta, Syahrial Effendy Parsan dan Nurbahagia Daulay, orang tua terbaik yang telah memberikan semangat, yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi yang mengajarkan banyak hal, sosok yang selalu berjuang keras

dalam mendidik dan menyekolahkan penulis hingga jenjang Perguruan Tinggi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Abang tercinta, Muhammad Kholid Syahputra dan Muhammad Khairul Effendy, yang selalu melindungi dan menyayangi saya sebagai adik satu-satunya. Kakak Mimil Widyastuti dan Fatma Hani Simanjuntak yang telah menjadi kakak baru untuk penulis serta Sabriel Rayyan Syahputra yang telah menjadi keponakan pertama penulis.
7. Akbar Hardiansyah Siregar, yang senantiasa membantu, menemani, dan memberikan semangat kepada penulis dan insya Allah akan tetap menemani.
8. Sahabat-sahabat terbaik Nabilla Nurlatifah, Dian Rahmah Sari Damanik, Resga Oktriyatnota, Dini Sumarni yang selalu ada dalam keadaan apapun.
9. Teman seperjuangan sekaligus terbaik, Nurmian Sari Purba, yang bersama-sama berjuang dari awal perkuliahan hingga penulisan skripsi. Teman-teman terbaik, Muhammad Chairul Ilham, Khairani Islamiyah, dan Muhammad Afriza.
10. Keluarga baru saya, ikatanku, merahku, asri, nia, reja, tuti, rizka, era dan seluruh anggota Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah. Abang terbaik dalam ikatan, Muhammad Ibnu Rusdi Rokan, yang seakan menjadi abang kandung.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2019

Penulis

Intan Ayu Rahmayani

NIM. 4151131017