

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, dkk, (2013)., *Metode Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*, UNISSULA Press: Semarang.
- Aji, (2017)., Pengaruh Disiplin Belajar Dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gugus 5 Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ameliah, dkk, (2016)., Pengaruh Keingintahuan Dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTS Negeri I Kota Cirebon, *Eduma*, ISSN 2086 – 39189, 5 (1) : 9-21.
- Arifudin, Iis, (2016)., Integrasi Sains Dan Agama Serta Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam, *Jurnal Edukasia Islamika*, I (1) :161-179.
- Darmana, A, (2012)., Internalisasi Nilai Tauhid Dalam Pembelajaran Sains, *Jurnal Pendidikan Islam*, 27 (1) : 66-84.
- Darmana, A dkk, (2013)., Pandangan Siswa Terhadap Internalisasi Nilai Tauhid Melalui Materi Termokimia, Makalah pada *SEMIRATA FMIPA UNILA*, Lampung.
- Djudin, T, (2011)., Menyisipkan Nilai-Nilai Agama Dalam Pembelajaran Sains: Upaya Alternatif Memagari Aqidah, *Jurnal Khatulistiwa – Journal Of Islamic Studies* 1 (2) : 151-160.
- Fitriani, dkk, (2016)., Pengembangan Dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual Untuk Kelas XI SMA/MA Semester 1 Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8 (1) : 12-18.
- Hake, R., (1999)., *Analizing Change/gain Score*, AREA-D-American Educational Research Association's Division D, Measurement And Research Methodology.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung
- Milfayetty, dkk., (2018), *Psikologi Pendidikan*, Unimd, Medan.

- Okmarisa, H., A. Darmana, dan R. D. Suyanti, (2016), Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Kolaboratif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8(2)**: 58-63
- Prawiradilaga, D.S., (2007), *Prinsip Disain Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Purwanto, dkk., (2007), *Pengembangan Modul*, Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan, Jakarta.
- Raharjo, SB, (2010)., Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia, *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16 (3): 229-238.
- Rahmania, S., (2018), *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Untuk Kelas XI SMA/MA*, Tesis, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan
- Rochman, C, (2010)., Pembelajaran Fisika Berbasis Nilai Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Agama Islam, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11 (2) : 52-59.
- Salirawati,Dra., (2012), Percaya Diri, Keingintahuan, Dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(2), 213-224, Yogyakarta
- Saputro, A.N.C., (2011), Pengintegrasian Nilai-Nilai Relegius Dalam Buku Pelajaran Kimia sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia Pada Siswa, *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*, FMIPA FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Sarmono, J., (2009), *Statistik Itu Mudah: Panduan Lengkap Untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*, Universitas Atma Jaya, Yogyakarta.
- Safitri, A., (2015)., *Pengembangan Modul Kimia SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga*, Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

- Safrijal., (2015)., Model Pembelajaran Inkuiri Terinternalisasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Larutan Penyangga Dan Karakter Islami Siswa, *Lantanida Journal*, 3 (1) :1-17.
- Santoso, (2002)., *Buku Latihan SPSS: Statistik Parametrik*, 3th Ed, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sinar, (2018)., *Metode Active Learning-Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar*, Deepublish : Yogyakarta.
- Silitonga, P.M, (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Unimed, Medan.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Slameto, (2006)., *Belajar dan Fktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slameto, (2010)., *Belajar dan Fktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Somantri, DW., (2015), Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Modul Di Sekolah Dasar Negeri 8 Banjar Kota Banjar Patroman, *Artikel Jurnal*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudarmo, (2014)., *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga: Jakarta.
- Wahyudin, dkk, (2010)., Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* ISSN: 1693-1246 : 58-62.
- Wahyuningsih, F dkk, (2014)., Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Untuk SMA/MA. *Jurnal Paedagogia* 17 (1) :94-103