

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan bahan ajar hidrolisis garam terintegrasi nilai-nilai islami dan yang dibelajarkan menggunakan bahan ajar buku kimia SMA/MA pegangan siswa melalui model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* pada pokok bahasan Hidrolisis Garam.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap sikap islami siswa sebelum dan sesudah dibelajarkan menggunakan bahan ajar hidrolisis garam terintegrasi nilai-nilai islami.
3. Adanya hubungan yang signifikan antara sikap islami dengan peningkatan hasil belajar siswa.
4. Adanya pengaruh keingintahuan terhadap hasil belajar siswa pada model inkuiri terbimbing.
5. Adanya perbedaan pengaruh keingintahuan terhadap sikap islami siswa pada model inkuiri terbimbing.
6. Adanya interaksi bahan ajar dengan keingintahuan belajar terhadap hasil belajar siswa.

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut ini:

1. Bagi Guru dan Calon Guru, di harapkan untuk lebih memperhatikan perkembangan karakter diri siswa dan mampu mendorong perkembangan sikap islami siswa agar menjadi peribadi yang lebih baik dan berakhlak mulia serta bertaqwa kepada Allah SWT.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk membandingkan model *Inkuiri Terbimbing* dengan model pembelajaran yang lain dan diterapkan pada pokok bahasan berbeda agar dapat dijadikan perbandingan guru dalam meningkatkan

kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia. Selain itu, juga dari setiap indikator dan deskriptor penilaian sikap islami serta perlu adanya pengembangan soal-soal sikap islami sesuai dengan topik pembahasan yang akan di teliti agar dapat mengukur sikap islami siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY