

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan rata-rata peningkatan hasil belajar siswa (gain) yang diajarkan dengan model TGT berbantuan media TTS adalah 0,8096 (80,96%) dan rata-rata peningkatan hasil belajar siswa (gain) yang diajarkan dengan model MM berbantuan media ICM adalah 0,8145 (81,45%). Nilairata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen I adalah 85,13889 dan nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen II adalah 85,080645.

#### 1.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model TGT berbantu media teka-teki silang dan model MM berbantu media *index card match* pada materi sistem koloid karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan model TGT dan MM dapat diterapkan dilingkungan sekolah yang siswanya mudah untuk ditertibkan dan diharapkan guru dapat mengatur waktu dan kondisi kelas dengan baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Team Games Tournaments* (TGT) berbantu media teka-teki silang dan model *Make A Match* (MM) berbantu media *index card match* agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dari penelitian ini seperti mempertimbangkan materi yang akan karena penggunaan kedua media hanya dapat pada materi yang sesuai.